



중 학 영 어 내 신 완 벽 대 비

시험에 강한



중학영문법



정답 및 해설

Chapter 01 | 문장의 구조

UNIT 01 주어

Let's Practice

p.13

A

- 01 We 02 Speed 03 There is
04 Listening 05 To love someone

B

- 01 Taking / To take a rest is important to workers.
02 There are erasers in the drawer.
03 Happiness is necessary for everyone.
04 It is very hot today.
05 That they are diligent is not true.

A

- 01 우리는 그 점수로 인해 기뻐다.
02 속도는 운동 선수에게 매우 중요하다.
03 식탁 위에 피자 한 조각이 있다.
04 좋은 음악을 듣는 것은 그녀를 행복하게 했다.
05 누군가를 사랑하는 것은 서로를 이해하는 것이다.

B

- 01 휴식을 취하는 것은 직원들에게 중요하다.
02 그 서랍에 시우개들이 있다.
03 모든 사람에게 행복은 필수적이다.
04 오늘은 매우 덥다.
05 그들이 부지런하다는 것은 사실이 아니다.

UNIT 02 동사

Let's Practice

p.14

A

- 01 are 02 hates 03 can swim
04 gets up 05 must be 06 eats
07 climbed 08 throw

A

- 01 우리는 은행에 있다.
02 그 환자는 그 음식을 싫어한다.
03 그들은 강에서 수영을 잘 할 수 있다.

- 04 Jimmy는 매우 일찍 일어난다.
05 그녀는 유명한 프로파일러(범죄 심리 분석가)임에 틀림없다.
06 나의 여동생은 매일 아침 사과를 먹는다.
07 그 남자들은 지난 토요일에 등산을 했다.
08 그는 공을 매우 멀리 던질 수 있다.

UNIT 03 보어

Let's Practice

p.15

A

- 01 sour 02 (a) doctor 03 called
04 difficult 05 exciting

B

- 01 good 02 exciting 03 shocked
04 washing 05 to send 06 interesting

C

- 01 sweetly → sweet
02 happily → happy
03 open → opening / to open
04 health → healthy
05 badly → bad

A

- 01 그 레몬은 맛이 시다.
02 그녀는 의사가 되었다.
03 그는 꿈에서 그의 이름이 불리는 것을 들었다.
04 나는 그 책이 이해하기 어렵다는 것을 알았다.
05 그 축구 경기는 매우 흥미진진하다

B

- 01 견과류를 먹는 것은 우리의 건강에 좋다.
02 그 TV 쇼는 우리에게 흥미로웠다.
03 그들은 나쁜 소식에 의해 충격을 받았다.
04 그가 가장 좋아하는 활동은 이 차들을 세차하는 것이다.
05 그녀의 계획은 가능한 한 빨리 그에게 이메일을 보내는 것이다.
06 우리는 그 영화가 흥미롭다는 것을 알았다.

C

- 01 이 초콜릿은 정말 달콤하다.
02 Jacky는 오늘 행복해 보인다.
03 이 여자 아이의 목표는 그녀 자신의 카페를 여는 것이다.
04 축구는 많은 남자 아이들을 건강하게 한다.

05 이 우유는 이미 상했다.

UNIT 04 목적어

Let's Practice

p.17

A

- 01 to play (the violin) 02 (his) phone number
03 to travel (abroad) 04 doing (her homework)
05 that she was a famous singer

B

- 01 them 02 staying 03 to leave
04 that 05 to marry

C

- 01 they → them 02 to → that
03 watch → watching 04 go → to go
05 hit → to hit

A

- 01 우리는 바이올린을 연주하는 것을 좋아한다.
02 나는 그의 전화번호를 잊어버렸다.
03 그들은 해외로 여행하기를 원한다.
04 그녀는 그녀의 숙제를 하는 것을 끝마쳤다.
05 나는 그녀가 유명한 가수였다는 것을 몰랐다.

B

- 01 그 상사는 그들을 매우 많이 좋아했다.
02 그녀는 그곳에 더 머무는 것을 꺼렸다.
03 그는 그의 고향을 떠나기로 결심했다.
04 나는 그가 진정한 애국자라고 믿는다.
05 그 공주는 그와 결혼하기를 원했다.

C

- 01 그 선생님은 그들이 일찍 학교를 떠나는 것을 허락했다.
02 우리는 그들이 정말 좋은 사람이라는 것을 안다.
03 많은 외국인들이 한국 드라마를 보는 것을 즐긴다.
04 그녀는 다음 여름 방학에 해외에 갈 계획이었다.
05 몇몇 야구 선수들은 더 많은 홈런을 치기를 원한다.

UNIT 05 부사

Let's Practice

p.19

A

- 01 fast 02 Unfortunately 03 very, high
04 so 05 early

B

- 01 well 02 happily 03 Honestly
04 really 05 nicely

A

- 01 많은 사람들은 빨리 달렸다.
02 불행히도, Scott은 시험에서 낙방했다.
03 벼룩은 매우 높이 뛸 수 있다.
04 그 음식의 맛은 매우 훌륭했다.
05 우리 엄마는 일찍 출근하십니다.

B

- 01 숙모는 매우 요리를 잘한다.
02 아기는 행복하게 웃었다.
03 솔직히 나는 그 프로젝트를 마치지 않았다.
04 그 신상품의 신발은 정말 환상적이다.
05 그들은 그를 친절하게 다뤘다.

UNIT 06 1형식과 2형식

Let's Practice

p.21

A

- 01 ①, ②, ④, ④, ④ / 1형식
02 ①, ②, ③ / 2형식
03 ①, ②, ④, ④, ④ / 1형식
04 ①, ②, ④, ④ / 1형식
05 ①, ②, ④, ③ / 2형식

B

- 01 live in 02 weird 03 on a good char
04 pleasant 05 silent

A

- 01 그는 오늘 아침에 매우 늦게 일어났다.
02 그 아이디어는 흥미롭게 들린다.
03 나는 아침마다 자전거로 학교로 등교한다.
04 그 395번 버스는 10분 후에 여기 도착한다.

05 그의 충고는 매우 도움이 되었다.

B

- 01 많은 한국인들은 영국에 산다.
02 이 음식은 맛이 이상하다.
03 Paul은 좋은 의자 위에 앉았다.
04 Sam은 기뻐 보였다.
05 그들은 침묵을 지켰다.

UNIT 07 3형식과 4형식

Let's Practice

p.23

A

- 01 She lent Tom her laptop.
02 He enjoyed playing old computer games.
03 Our teacher gave us a difficult quiz.
04 Many people believe that the sea is blue.
05 My dad likes to play soccer on weekends.

B

- 01 The prisoner sent an important letter to the lawyer.
02 The mechanic taught a good skill to his son.
03 My grandmother bought new shoes for me.
04 The mother bird made a warm nest for her baby birds.
05 The students asked the answer of their professor.

B

- 01 그 죄수는 그 변호사에게 중요한 편지를 보냈다.
02 정비공은 그의 아들에게 훌륭한 기술을 가르쳤다.
03 나의 할머니께서는 나에게 새로운 신발을 사주셨다.
04 그 어미 새는 자신의 아기 새들에게 따뜻한 둥지를 만들어 주었다.
05 그 학생들은 그들의 교수에게 정답을 물어봤다.

UNIT 08 5형식

Let's Practice

p.25

A

- 01 nervous 02 princess 03 to be a nurse
04 screaming 05 come 06 announced

B

- 01 The naughty boy made the teacher angry.

02 I got my car fixed last week.

03 The doctor called Jason "Giant."

04 He wanted me to go to Germany.

05 The Corona virus made people all over the world feel horrible.

A

- 01 그를 불안하게 하지 마.
02 모든 사람들은 그녀를 공주라고 부른다.
03 그는 그의 여동생이 간호사가 되기를 원했다.
04 경찰관은 한 남성이 소리를 지르는 것을 들었다.
05 그 선생님은 그의 제자의 꿈을 이루게 해 주었다.
06 그녀는 자신의 이름이 우승자로 발표되는 것을 들었다.

B

- 01 그 장난꾸러기 소년은 그 선생님을 화나게 했다.
02 나는 지난 주에 내 차를 고쳤다.
03 그 의사는 Jason을 "거인"이라고 불렀다.
04 그는 내가 독일에 가기를 원했다.
05 코로나 바이러스는 전세계 사람들을 끔찍하게 했다.

UNIT 09 5형식 문장의 사역동사, 지각동사

Let's Practice

p.27

A

- 01 crying, cry 02 practice 03 to stand up
04 run, running 05 wash 06 interested

B

- 01 Some philosophers heard the earth move / moving.
02 They watched the dogs bark / barking.
03 The tennis player made the spectators feel excited.
04 The referee let the soccer player wear his goggles.
05 She got the gardener to cut the dead tree down.
06 I left the window closed all day.

A

- 01 그는 거실에서 울고 있는 아이 소리를 들었다.
02 그 코치는 그들로 하여금 더 운동하게 했다.
03 그녀는 그녀의 아기가 스스로 일어나게 했다.
04 그들은 토끼가 숲에서 달리는 것을 보았다.
05 나는 그녀가 저녁 식사 후에 설거지를 하게 했다.
06 그 경험은 그로 하여금 역사 공부에 흥미를 갖게 했다.

B

- 01 몇몇 철학자들은 지구가 움직인다고 들었다.
 02 그들은 그 개들이 쫓는 것을 보았다.
 03 그 테니스 선수는 관중들을 들뜨게 했다.
 04 그 심판은 그 축구 선수에게 고글 안경을 쓰게 했다.
 05 그녀는 정원사에게 죽은 나무를 잘라내도록 했다.
 06 나는 하루 종일 창문들을 닫힌 채로 두었다.

중간·기말고사 대비 **Review Test** p.28

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ①, ⑤ | 04 ②, ③ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ①, ④ | 12 ② | 13 ① | 14 ④ | 15 ① |
| 16 ③, ④ | 17 ②, ⑤ | 18 ② | 19 ⑤ | 20 ④ |

도전! 서술형 만점

- 01 She gave a lot of presents to the children.
 02 The doctor made the patient take a rest.
 03 (1) The teacher made the boys keep silent.
 (2) The teacher got the boys to keep silent.
 04 (1) She let the puppy drink water.
 (2) She helped the puppy (to) drink water.
 05 cooks me delicious food
 06 (1) There were a lot of children.
 (2) We asked a question of him.
 (3) I will not let you go somewhere alone.

- 01 ①은 2형식 문장이며, 나머지는 모두 1형식 문장이다.
해석 ① 나는 수줍음이 많은 소년이었다.
 ② Mr. Lee는 작은 마을에 산다.
 ③ 그는 여러 번 해외로 갔다.
 ④ 그들은 지난 토요일에 큰 경기장에 있었다.
 ⑤ 그 사고는 이른 아침에 발생했다.
- 02 ⑤는 4형식 문장이며, 나머지는 모두 3형식 문장이다. 명령문은 앞에 주어(You)가 생략되어 있다.
해석 ① 그것을 나에게 줘.
 ② 아무도 너를 싫어하지 않아.
 ③ 그는 그녀를 매우 많이 좋아한다.
 ④ 그 아이들은 그녀의 돼지 저금통에 돈을 저금했다.
 ⑤ 나는 나의 아들에게 좋은 집을 사 주었다.
- 어휘** piggy bank 돼지 저금통
- 03 지각동사(see, hear, watch 등)의 목적격 보어는 동사원형 또는 -ing 형태를 쓴다.
해석 그 남자는 꿈이 숲에서 울부짖는 것을 들었다.

어휘 roar 울부짖다

- 04 지각동사(see, hear, watch 등)의 목적격 보어는 동사원형 또는 -ing 형태를 쓴다.
 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동 관계이므로 과거분사(p.p.) 형태인 cried는 옳지 않다.
해석 그 노인은 마른 소년이 길거리에 춤추고 있는 / 소리를 지르는 것을 보았다.
- 어휘** thin 마른
- 05 동사 buy는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 for를 쓴다.
해석 ① Jack은 오늘 매우 피곤했다.
 ② 그녀는 우리에게 책들을 조금 사줬다.
 ③ 그는 나에게 중요한 이메일을 보냈다.
 ④ 몇몇 쥐들이 그 차고를 더럽게 만들었다.
 ⑤ 이 이야기의 원문은 인도로부터 왔다.

어휘 garage 차고

- 06 동사 ask는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 of를 쓴다.
해석 ① 그건 사랑스럽게 들려!
 ② 무엇이 너를 그렇게 슬프게 했니?
 ③ 그는 우리에게 몇 가지 좋은 질문들을 물어 보았다.
 ④ 긍정적인 생각은 사람을 성공하게 한다.
 ⑤ 그들은 오랜 시간 게임을 하는 것을 즐겼다.
- 07 get은 준사역동사로 목적격 보어에 to부정사를 써야 한다.
해석 그는 그의 병사들이 전쟁 동안에 잠시 휴식을 취하도록 했다.
- 어휘** take a rest 휴식하다, 쉬다
 for a while 잠시, 잠깐
 during ~ 동안에 war 전쟁
- 08 사역동사(let, make, have 등)의 목적격 보어는 동사원형을 써야 한다.
어휘 gallery (골프 시합 등) 관람객, 청중
- 09 〈보기〉는 call ‘~를 ...라고 부르다’의 뜻으로 5형식 문장이다. 사역동사 make 또한 5형식 동사로 ‘~로 하여금 ...하게 하다’의 뜻으로 목적격 보어 자리에는 동사원형이 온다.
 ① call ‘~을 부르다’의 뜻으로 3형식 문장이다.
 ②, ④ 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」인 4형식 문장이다. 명령문은 주어(You)가 생략되어 있다.
 ③ that절이 목적어가 되는 3형식 문장이다.
- 해석** 〈보기〉 나를 그냥 Ted라고 불러.
 ① 그는 그녀의 이름을 불렀다.
 ② 나에게 돈을 조금 빌려줘.
 ③ 나는 내가 날 수 있다고 믿는다.
 ④ 그녀는 그들에게 충격적인 메시지를 보냈다.
 ⑤ 그 엄격한 선생님은 장난꾸러기 소년들을 침착하게 만들었다.
- 10 사역동사(let, make, have 등)의 목적격 보어는 동사원형을 쓰며, 준사역동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 써야 한다. buy는 4형식

을 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 for를 쓴다.

해석 • 그의 격려는 사람들로 하여금 힘을 조금나게 했다.

- 그 의사는 그녀에게 물을 조금 마시도록 했다.
- 그녀는 그녀의 딸을 위해 약간의 빵을 샀다.

- 11 지각동사(see, hear, watch 등)의 목적격 보어는 동사원형 또는 -ing 형태를 쓴다.

해석 나는 그 남자가 자신의 차를 위험하게 운전하는 것을 보았다.

- 12 ask는 4형식을 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 of를 쓴다.

해석 ① 그 어부는 물고기가 강으로 가도록 했다.

② 많은 선생님들은 우리에게 이상한 질문들을 했다.

③ 그는 내가 곧 회복하도록 도와 주었다.

④ 그들은 그가 잔디에 누워있는 것을 알아챘다.

⑤ 그녀는 그녀의 아들이 그녀의 차를 세차하도록 했다.

어휘 fisherman 어부, 낚시꾼 recover 회복하다

notice 알아차리다 grass 풀, 잔디

lie (눕다, 누워 있다) - lay - lain

- 13 사역동사(let, make, have 등)의 목적격 보어는 동사원형을 쓰며 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」로 5형식 문장이 되어 한다. 명령 문으로 주어(You)가 생략 되어 있다.

④ to give you my meal ticket → give you my meal ticket

⑤ give you to mine → give mine to you

해석 M: 아, 나는 내 식권을 가져오는 것을 잊어버렸어.

W: 너는 식권을 살 돈이 있니?

M: 이니, 없어. 어떻게 해야 하지?

W: 걱정 마. 내가 너에게 내 식권을 줄 게.

- 14 buy는 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 for를 쓴다.

해석 W: 너의 배낭은 좋아 보여. 그거 어디서 샀어?

M: 글썄, 엄마가 그것을 나에게 사줬어.

W: 왜! 너가 부러워.

- 15 사역동사(let, make, have 등)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장이며 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.

해석 M: 너의 교실은 정말 깨끗해.

W: 오, 나의 담임 선생님이 우리에게 매일 교실을 청소하도록 시키셨어.

M: 청소는 필수적인 것이지만 많은 학생들이 매일 그것을 하지 않아.

어휘 homeroom teacher 담임 선생님

clean 청소하다; 깨끗한

- 16 ask는 3형식 문장을 만들 때 전치사 of를 쓴다.

5형식 문장의 목적격 보어로 형용사(unhealthy)가 올 수 있다.

① work → to work | want는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

② to enjoy → enjoy | 사역동사(let)은 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.

⑤ to lose → lose | 사역동사(make)는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.

해석 ① 많은 영화 감독들은 내가 그들과 함께 일하기를 원한다.

② 나는 사람들이 나의 경기들을 즐기도록 해야 한다.

③ 그들은 나에게 좋은 질문을 물어 보았다.

④ 정크푸드는 아이들을 건강하지 못하게 한다.

⑤ 그 바이러스는 전세계 많은 사람들로 하여금 그들의 일자리를 잃게 했다.

- 17 준사역동사 help는 5형식 문장에서 목적격 보어로 동사원형 또는 to 부정사를 쓸 수 있다.

주어(children)가 복수형이므로 동사는 need를 써야 한다.

① Give it me. → Give it to me.

③ look nicely → look nice

④ to her kittens → for her kittens

해석 ① 어이! 그것은 위험해. 그것을 나에게 줘.

② 그 의사는 그 환자들을 안전하도록 도와 주었다.

③ 몇몇 가수들은 오늘 좋아 보인다.

④ 그녀는 그녀의 아기 고양이들에게 좋은 캣타워를 만들어 주었다.

⑤ 아프리카의 많은 가난한 아이들은 음식이 필요하다.

어휘 patient 환자 stay 머물다 safe 안전한 kitten 아기 고양이

- 18 look '~처럼 보인다'는 2형식 동사로 주격보어로 형용사가 와야 한다. lonely는 -ly로 끝나 형태는 부사이지만 '외로운'의 뜻을 가진 형용사이다.

해석 M: 그녀에게 무슨 일이 있니?

W: 나도 몰라.

M: 그녀는 외로워 보여.

- 19 「make + 목적격 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 목적격 보어로 형용사(awake)를 쓸 수 있다.

해석 ① 나는 어제 내 친구와 함께 멋진 저녁을 먹었다. (3형식)

② 돈을 절약하는 것은 매우 중요한 습관이다. (2형식)

③ 그들은 불쌍한 사람들을 돌봤다. (3형식: 동사가 전치사와 함께 쓰여 목적어의 의미를 가진다.)

④ 그는 지난 주에 큰 실수를 했다. (3형식)

⑤ 커피 한 잔은 나를 깨어있게 한다 (5형식)

어휘 save 절약하다 habit 습관

look after ~을 돌보다 awake 깨어 있는

- 20 give는 4형식을 3형식 문장으로 전환할 때 전치사 to를 쓰며 buy는 전치사 for를 쓴다. 준사역동사 get은 목적격 보어로 to부정사가 온다. ask는 3형식 문장을 만들 때 전치사 of를 쓴다.

해석 • 그녀는 나에게 펜을 주었다.

• 그들은 하루 종일 그에게 일을 시켰다.

• 그는 나에게 멋진 셔츠를 사줬다.

• 너의 선생님께 그 질문을 물어봐 줘?

도전! 서술형 만점

- 01 4형식 문장 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」를 3형식 문장

으로 전환하면 「주어 + 동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 어순이 된다. give, tell, send 등의 동사는 전치사 to를 쓴다.

- 02 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형(take)을 쓴다.
- 03 (1) make가 사역동사로 쓰일 때 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」인 5형식 문장으로 목적격 보어에는 동사원형(keep)을 쓴다.
(2) 준사역동사 get은 「get + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓸 수 있으며 목적격 보어 자리에 to부정사(to keep)를 쓴다.
- 04 (1) 사역동사 let은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 동사원형(drink)을 쓴다
(2) 준사역동사 help는 「help + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 쓸 수 있으며 목적격 보어 자리에 동사원형(drink) 또는 to부정사(to drink)를 쓴다.
- 05 「cook + 간접목적어 + 직접목적어」로 「~에게 ~을 요리해준다」는 4형식 문장이다.
- 06 (1) 「there + be동사」 뒤에 나오는 명사에 따라 be동사의 형태가 달라진다. be동사 뒤에 복수 명사인 children이 왔으며 시점은 지난 토요일이므로 were가 적절하다.
(2) 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 ask, inquire, require, beg 등의 동사는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰므로 asked a question of him이 적절하다.
(3) 사역동사 let은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적격 보어로 동사원형(go)을 쓴다.

해석 나는 지난 토요일에 친구들과 함께 동물원에 갔다. 그곳에는 많은 아이들이 있었다. 그때 한 어린 소년이 그의 엄마를 찾고 있었다. 우리는 그에게 “너는 너의 엄마의 핸드폰 번호를 아니?” 하고 물었다. “몰라요.” 그는 울었다. 우리는 그가 그의 부모님을 찾으러 도와 주었다. 30분 후에 우리는 그의 엄마를 찾았다. 그의 엄마는 우리에게 고맙다고 말했고 그의 아들에게 말했다. “너 혼자 어딘가로 가지 못하도록 할 거야!”

Chapter 02 | 시제

UNIT 01 현재시제

Let's Practice

p.35

A

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| 01 mixes | 02 makes | 03 teaches |
| 04 finishes | 05 uses | 06 copies |
| 07 relaxes | 08 sees | 09 does |
| 10 tries | | |

B

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 01 has | 02 rises | 03 plays |
| 04 studies | 05 waits | 06 goes |
| 07 climbs | | |

A

- | | |
|-----------|---------|
| 01 섞다 | 02 만들다 |
| 03 가르치다 | 04 끝마치다 |
| 05 사용하다 | 06 복사하다 |
| 07 긴장을 풀다 | 08 보다 |
| 09 하다 | 10 노력하다 |

B

- 01 그 소녀는 금발머리이다.
02 태양은 동쪽에서 뜬다.
03 나의 형은 플루트를 잘 연주한다.
04 그는 토요일마다 역사를 공부한다.
05 Jack은 방과 후에 늘 그의 여동생을 기다린다.
06 지구는 태양 주위를 돈다.
07 Brian은 일요일마다 등산을 한다.

UNIT 02 현재시제가 미래시제를 대신하는 경우

Let's Practice

p.36

A

- | | | |
|------------|----------|------------|
| 01 arrives | 02 comes | 03 studies |
| 04 judge | 05 gives | |

B

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 01 if she leaves | 02 as soon as she appears |
| 03 When they come to me | 04 comes / is coming |
| 05 departs / is departing | |

A

- 01 소포는 이번 주 금요일에 도착할 것이다.
02 버스 201번은 10분 후에 여기 도착할 것이다.
03 만약 그가 열심히 공부한다면 그는 그 시험에 합격할 것이다.
04 그들은 네가 공정하게 판단한다면 결과를 받아들일 것이다.
05 선생님께서 우리에게 쉬는 시간을 조금 주시면 우리는 낮잠을 잘 것이다.

B

- 01 나는 그녀가 떠나면 여기에 머물 것이다.

- 02 그는 그녀가 나타나자마자 너에게 전화할 것이다.
 03 그들이 나에게 왔을 때, 나는 그들에게 기쁘게 인사할 것이다.
 04 우리 팀은 세 시간 후에 도착할 것이다.
 05 그 비행기는 30분 후에 출발할 것이다.

UNIT 03 과거시제

Let's Practice

p.38

A

- 01 was 02 was 03 were
 04 was 05 were

B

- 01 started 02 visited 03 watched
 04 listened 05 tasted

A

- 01 내가 어렸을 때 이 장소는 매우 넓었다.
 02 나는 작년에는 키가 크지 않았지만, 지금은 조금 더 컸다.
 03 우리는 2년 전에는 축구를 잘 하지 못했다.
 04 우리 할머니는 나와 함께 살 때 건강하지 않으셨다.
 05 우리 부모님은 지난 휴가 때 제주도에서 행복하셨다.

UNIT 04 일반동사의 과거형 불규칙변화

Let's Practice

p.41

A

- 01 saw, seen 02 found, found
 03 bent, bent 04 froze, frozen
 05 meant, meant 06 brought, brought
 07 sank, sunk 08 cost, cost
 09 showed, shown 10 paid, paid

B

- 01 sold 02 wore 03 fought
 05 shut 06 grew

B

- 01 그들은 지난 달 그들의 집을 팔았다.
 02 Scarlet은 어제 파란색 모자를 썼다.
 03 그들은 지난 수요일에 밤새도록 서로 싸웠다.
 04 그녀는 거친 바람으로 인해 한 시간 전에 문을 닫았다.
 05 그는 어릴 때 그의 조부모 댁에서 자랐다.

UNIT 05 진행시제

Let's Practice

p.43

A

- 01 is eating 02 are playing
 03 was taking 04 will be running
 05 was repairing

B

- 01 is, studying 02 Were, sleeping
 03 will, be, staying 04 was, sending
 05 is, taking

A

- 01 그녀는 지금 피자를 조금 먹고 있다.
 02 그 아이들은 운동장에서 놀고 있다.
 03 Steve는 어제 아침에 시험을 보고 있었다.
 04 나는 20년 후에 멋진 레스토랑을 운영할 것이다.
 05 그 목수는 지난 밤에 책장을 수리하고 있었다.

UNIT 06 진행형을 쓸 수 없는 동사

Let's Practice

p.45

A

- 01 X I want a lot of money.
 02 X My uncle has a big bookstore.
 03 O
 04 X Do you remember his cellphone number?
 05 X Do you mind turning off the light?
 06 X I prefer coffee to tea.
 07 X This house belongs to me.
 08 X He resembles his father.
 09 X Do you hear that sound?
 10 O

A

- 01 나는 많은 돈을 원한다.
 02 나의 삼촌은 큰 서점을 가지고 있다.
 03 너는 무엇을 생각하고 있니?
 04 너는 그의 핸드폰 번호를 기억하니?
 05 너는 불을 끄는 걸 꺼리니?
 06 나는 커피보다 차를 선호한다.
 07 이 집은 나의 것이다.

- 08 그는 그의 아버를 닮았다.
 09 너는 저 소리가 들리니?
 10 그녀는 그 나무 아래 고양이 있다고 믿는다.

UNIT 07 미래시제

Let's Practice

p.46

A

- 01 will clean 02 will stay
 03 will finish 04 are going to open
 05 will sign

B

- 01 You are going to eat meat for dinner.
 02 They will accept you as a new member when you are prepared.
 03 When will you buy some coffee for me?
 04 We will be happy if you teach us directly.
 05 I am not going to ignore the poor people.

C

- 01 She is going to (= will) go shopping next week.
 02 What are you going to buy at the grocery store?

A

- 01 그는 내일 그의 방을 청소할 것이다.
 02 그녀는 엄마가 그녀에게 전화할 때까지 여기에 머물 것이다.
 03 나는 다음 주 오후 7시까지 이 과제를 끝마칠 것이다.
 04 그들은 나의 사업을 위해 새로운 은행 계좌를 개설할 것이다.
 05 당신의 제안이 나에게 좋으면 나는 그 계약서에 사인을 할 것이다.

B

- 01 너는 저녁에 고기를 먹을 것이다.
 02 그들은 네가 준비되었을 때 새로운 회원으로 너를 받아들일 것이다.
 03 M: 너는 언제 나에게 커피를 조금 사줄 거야?
 W: 나는 내일 너의 사무실에 들릴 거야.
 04 네가 직접 우리를 가르친다면 우리는 행복할 거야.
 05 나는 가난한 사람들을 무시하지 않을 것이다.

UNIT 08 현재완료시제

Let's Practice

p.49

A

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ③

B

- 01 I have lived here since 2020.
 02 Has he arrived the station?
 03 They have never lost the game.
 04 Have you ever read Russian novels?
 05 We visited our uncle last Sunday.

A

- [보기] ① Charles는 20년 동안 런던에 살고 있다. (계속)
 ② 그들은 여행을 위한 모든 계획을 이미 세웠다. (완료)
 ③ Sunny는 이전에 그녀의 집에서 애완동물들을 키워본 적이 없다. (경험)
 ④ 그녀는 집에 자신의 안경을 두고 왔다. (결과)
 01 너는 나이가가라 폭포를 찾아가 본 적이 있니? (경험)
 02 그녀는 홀로 공항으로 가비웠다. (결과)
 03 그 화가는 방금 두 점의 멋진 그림을 그렸다. (완료)
 04 나는 6개월 동안 그 정기적인 모임에 참석했다. (계속)
 05 우리는 그 궁전에 가 본 적이 없다. (경험)

B

- 01 나는 2020년부터 이곳에 살고 있다.
 02 그는 그 역에 도착했니?
 03 그들은 그 경기에서 단 한번도 진 적이 없다.
 04 너는 러시아 소설을 읽어 본 적 있니?
 05 우리는 지난 일요일에 삼촌댁을 방문했다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.50

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤
 06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ②
 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ⑤ 15 ①
 16 ④ 17 ① 18 ⑤ 19 ③, ④ 20 ②, ④

도전! 서술형 만점

- 01 Has, heard, before
 02 We are arriving in Busan tomorrow morning.
 03 He has taken care of his brother since 2 p.m.

04 If she doesn't remember me, I will be very sad.
(= I will be very sad if she doesn't remember me.)

05 have, never, been

06 (1) I visited a steak restaurant yesterday.
(2) I have never eaten such delicious steak before.
(3) I am going to go there with my friend once again next week.

01 will buy → buy | 조건을 나타내는 부사절 / 종속절에서는 주절이 미래시제를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

해석 네가 나에게 그 책들을 사준다면 나는 열심히 공부할 것이다.

02 ② think - thought - thought

③ draw - drew - drawn

④ speak - spoke - spoken

⑤ sell - sold - sold

03 have stayed → stayed | 현재완료(have p.p.)는 명확한 과거 시점을 나타내는 표현(in 1919)와 함께 쓸 수 없다. 현재완료시제를 쓰려면 전치사 in을 since로 바꿔 써야 한다.

해석 ① 그들은 최선을 다할 것이다.

② 그녀는 그곳에서 얼마나 머물렀니?

③ 그 소년은 그곳에서 음악을 듣고 있었다.

④ 많은 펭귄들이 얼음 위에 서 있다.

⑤ 많은 사람들은 1919년에 그 마을에 머물렀다.

04 'be going to + 동사원형'은 '~할 예정이다'의 뜻이다.

05 yesterday는 명백한 과거 시점을 나타내는 표현으로 동사의 과거형을 써야 한다. teach의 과거형은 taught가 아니라 taught이다.

06 studys math → studies math | 매일 반복되는 일을 나타내므로 현재시제를 써야 한다. 주어는 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙인다. 단, '자음+y' 일 때는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.

07 명백한 미래를 나타내는 표현인 tomorrow가 있고 빈칸은 동사 자리에 있으므로 미래시제를 나타내는 'will / be going to + 동사원형' 또는 왕래발착동사의 현재형 또는 진행형이 올 수 있다. 현재완료는 미래를 나타내는 표현과 함께 쓰기에 어색하다.

해석 그들은 내일 서울에 도착할 것이다.

08 빈칸은 3인칭 주어의 동사 자리로 buy의 과거형인 bought가 올 수 있다.

① is going buy → is going to buy

② will buys → will buy

④ fixing → is fixing 또는 fixed / will fix

⑤ have fixed → has fixed

09 since '~ 이후로'는 현재완료(have + p.p.) 시제와 함께 쓴다.

해석 나는 지난 주 이후로 (계속) 일했다.

10 조건을 나타내는 부사절 / 종속절에는 주절이 미래시제라도 현재형을 써야 한다. 3인칭 단수(it)가 주어이므로 rains가 적절하다.

해석 만약 내일 비가 온다면 우리는 집에 머물 것이다.

11 2020년 이후로 계속 대전에서 살고 있다고 했으므로 현재완료 시제와 since '~이후로'를 쓴다. for '~동안'은 주로 숫자를 포함한 기간과 함께 쓴다.

해석 • 그는 2020년에 대전에서 살았다.

• 그는 여전히 대전에서 살고 있다.

→ 그는 2020년 이후로 (계속) 대전에서 살고 있다.

12 현재완료 시제로 질문했으므로 현재완료로 대답하는데 과거분사(p.p.)는 주로 생략한다. 즉 'Has + 주어 + p.p. ~?'로 질문했을 때 대답은 'Yes / No, 주어 + has / hasn't'로 해야 한다.

해석 M: 그녀가 당신에게 전에 전화한 적 있나요?

W: 아니요, 없어요.

13 fight의 과거형은 fought, 과거분사는 fought로 fight - fought - fought이 올바르다.

14 주절이 미래시제라도 시간과 조건을 나타내는 부사절에는 현재시제를 써야 하므로 will을 삭제해야 한다.

해석 당신은 제주도에 가 본 적 있나요? 나는 그곳을 두 번 간 적이 있어요. 지난 여름에 나는 몇몇의 훌륭한 장소들을 방문했어요. 내가 유명한 관광지를 방문했을 때 많은 사람들이 사진을 찍고 있었어요. 만약 당신이 제주도에 간다면 정말 만족할 거예요.

15 'will + 동사원형, ~할 것이다 / 미래진행형 'will be + 동사원형-ing, ~하고 있을 것이다'의 뜻이다.

② will working → will work

④ will be going to work → will work / are going to work | will 또는 be going to 중에 하나만 써야 한다.

⑤ to working → to work | 'be going to + 동사원형, ~할 것이다

16 현재완료의 완료 용법은 부사 already와 함께 주로 쓰이므로 has already finished가 적절하다. 'have / has + p.p.' 사이에 부사(already)를 쓰는 것에 유의한다.

17 주절이 미래시제라도 시간과 조건을 나타내는 종속절 / 부사절에는 현재시제를 써야 한다. 3인칭 단수 주어는 일반동사에 -(e)s를 붙인다.

18 <보기>와 같은 현재완료의 계속적 용법이다.

해석 <보기> 그녀는 2년 동안 프랑스어를 공부해왔다. (계속)

① 그녀는 그녀의 자전거를 잃어버렸다. (결과)

② 나는 숙제를 방금 끝냈다. (완료)

③ 너는 매운 음식을 먹은 적이 있니? (경험)

④ 우리는 전에 몇몇 힘든 일들을 경험했다. (경험)

⑤ 너는 아침부터 그 컴퓨터 게임을 해왔니? (계속)

19 ③ have enjoyed → enjoyed | 명백한 과거 시점을 나타내는 표현인 last year는 현재완료와 함께 쓸 수 없다. 현재완료를 쓰려면 last year 앞에 since를 써야 한다.

④ If you will find → If you find | 주절이 미래시제라도 조건과 시간을 나타내는 종속절에는 현재시제를 써야 한다.

해석 ① 그는 어려운 질문들을 좋아한다.

② 우리는 그들과 멋진 시간을 보냈다.

③ 나는 작년에 자전거를 타는 것을 즐겼다.

④ 만약 네가 해결책을 발견한다면 나는 행복할 거야.

⑤ 나는 내년에 새로운 언어를 공부하고 있을 것이다.

20 ② Have → Has | 현재완료 의문문의 주어는 3인칭 단수이므로 Have를 Has로 수정해야 한다.

④ invents → invented | 과거의 역사적 사실은 항상 과거시제로 써야 한다.

해석 ① 그 소년은 멀리 그 공을 던졌다.

② David는 전에 그 책을 읽은 적 있니?

③ 그는 항상 큰 가방을 가지고 다닌다.

④ Tomas Edison은 전등을 발명했다.

⑤ 비행기가 공항에 착륙하고 있다.

도전! 서술형 만점

01 경험을 나타내는 현재완료 의문문으로 주어가 3인칭 단수이므로 「Has + 주어 + p.p. ~?」 형태가 적절하다.

02 가까운 미래를 나타낼 때 현재진행형 「be동사 + 동사원형-ing」를 쓸 수 있다.

03 오후 2시 이후로 계속 그의 남동생을 돌보아 왔으므로 전치사 since와 함께 현재완료를 쓸 수 있다.

해석 • 그는 2시에 그의 남동생을 돌보기 시작했다.

• 그는 여전히 그를 돌본다.

04 주절이 미래시제라도 시간을 나타내는 종속절 / 부사절에서는 현재시제를 쓴다.

05 현재완료의 부정형은 'have / has + not[never] + p.p.'이다.

06 (1) 명백한 과거 시점을 나타내는 표현인 yesterday는 과거시제와 함께 쓰인다.

(2) ever, never, before 등은 경험을 나타내는 현재완료와 주로 함께 쓴다.

(3) 「be going to 동사원형」은 「~할 예정이다」 뜻으로 미래시제를 나타낸다.

Chapter 03 | 조동사

UNIT 01 can / could

Let's Practice

p.57

A

01 survive 02 stop 03 open

04 be wild 05 win

B

01 couldn't, avoid 02 Could / Can, you, help

03 can't, be
05 can, wear

04 could, overcome

A

01 그들은 가혹한 정글에서 생존할 수 없었다.

02 당신은 그 위험한 물건을 파는 것을 그만둘 수 있나요?

03 너는 네 소유의 계좌를 개설할 수 있다.

04 그것들은 야생 동물일 리가 없다.

05 Mark는 그의 오랜 노력 후에 금메달을 수상할 수 있었다.

UNIT 02 be able to + 동사원형

Let's Practice

p.59

A

01 I am able to cook Korean traditional food.

02 Are you able to take some photos of Nile River?

03 My sister was not (= wasn't) able to submit her report by then.

04 Was he able to take you to BTS concert?

05 She was not (= wasn't) able to accept his proposal.

B

01 be able to finish

02 be able to buy

03 is not (= isn't) able to attack

04 were able to survive

05 be quiet

A

01 나는 한국의 전통 음식을 요리할 수 있다.

02 너는 나일강 사진을 조금 찍을 수 있니?

03 나의 여동생은 그때까지 보고서를 제출할 수 없었어.

04 그는 BTS 콘서트에 너를 데리고 갈 수 있었니?

05 그녀는 그의 제안을 수락할 수 없었다.

UNIT 03 may / might

Let's Practice

p.60

A

01 허가 02 추측 03 추측

04 허가 05 추측

B

- 01 speaking → speak
- 02 doing → do
- 03 going → go
- 04 might be not → might not be
- 05 knew → know

A

- 01 5월에 런던으로 제가 가도 될까요?
- 02 그들은 사람들에게 관대할 지도 몰라.
- 03 그 유명한 가수는 그의 팬들을 보러 오지 않을지도 모른다.
- 04 당신은 여기에 차를 주차해서는 안 된다.
- 05 오늘은 비가 내리지 않을 지도 모른다.

B

- 01 Steven 의사와 통화해도 될까요?
- 02 그들은 매일 그들의 숙제를 할지도 모른다.
- 03 나는 지금 운동장에 가도 되니?
- 04 그 남자는 우리 선생님이 아닐지도 모른다.
- 05 Tom은 이 질문들에 대한 답을 알지도 모른다.

UNIT 04**must****Let's Practice**

p.61

A

- 01 의무 02 추측 03 추측
- 04 의무 05 의무

B

- 01 must, not, throw 02 must, be
- 03 Must, submit 04 must, not, betray
- 05 had, to, climb

C

- 01 She must be a very intelligent scientist.
- 02 You must not (= mustn't) take pictures in the museum.

A

- 01 당신은 밤 늦게 먹어서는 안 된다.
- 02 그는 유명한 작곡가임에 틀림없다.
- 03 그 이야기는 매우 흥미진진한 게 틀림없다.
- 04 사람들은 나이 든 사람들을 존중해야만 한다.
- 05 당신은 그 게임을 하던 것을 멈춰야만 한다.

UNIT 05**should / had better****Let's Practice**

p.64

A

- 01 You should not take pictures in the museum.
- 02 He should play the drum instead of me at the party.
- 03 We should do our best all the time.
- 04 You should not break the promise.
- 05 Should I take this medicine now?

B

- 01 had, better, take
- 02 had, better, call
- 03 had, better, not, play
- 04 had, better, not, go
- 05 had, better, not, buy

B

- 01 M: 나는 정말 피곤해.
W: 너는 좀 쉬는 게 나아.
- 02 M: 그녀는 나에게 화가 났어.
W: 너는 지금 그녀에게 전화를 하는 게 좋을 거야.
- 03 M: 내일 비가 올 거야.
W: 우리는 내일 야구를 하지 않는 게 좋을 거야.
- 04 M: 나는 감기에 걸렸어. 추워.
W: 너는 밖으로 안 나가는 게 좋을 거야.
- 05 M: 나는 요즘 충분한 돈이 없어.
W: 너는 새로운 자전거를 사지 않는 게 좋겠어.

UNIT 06**have to / ought to****Let's Practice**

p.65

A

- 01 (1) doesn't, need, to, work
(2) need, not, work
- 02 (1) don't, need, to, answer
(2) need, not, answer

B

- 01 Do I have to 02 has to
- 03 Does he have to 04 have to decide
- 05 ought to solve

C

- 01 don't, have, to 02 ought, not, to, make
03 doesn't, need, to 04 have, to, protect
05 ought, not, to

A

- 01 그녀는 토요일에 일할 필요가 없다.
02 너는 이 질문에 대답할 필요가 없다.

B

- 01 제가 설거지를 해야 하나요?
02 그는 혼자 요리를 해야 한다.
03 그는 매일 운동을 해야 하나요?
04 그녀는 오늘 그것을 결정할 필요가 없다.
05 Tom은 이 문제를 해결해야 한다.

UNIT 07

used to / would / would like to

Let's Practice

p.67

A

- 01 과거의 상태 02 과거의 습관
03 과거의 습관 04 과거의 상태
05 과거의 습관

B

- 01 would, like, to, have 02 would, play
03 would, like, to, earn 04 used, to, take, a, nap
05 would, like, to, invite

C

- 01 There used to be an airport here.
02 Would you like to eat pizza for lunch?
03 She used to go camping on weekends.

A

- 01 이 박물관은 전에는 학교였다.
02 그는 그의 생일에 친구들을 초대하곤 했다.
03 그녀는 자리 가기 전에 TV를 보곤 했다.
04 작은 동굴이 한때 저 언덕 위에 있었다.
05 나는 한 달에 한 번 그 경기장에 가곤 했다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.69

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ③, ⑤ 08 ② 09 ① 10 ②
11 ① 12 ③ 13 ④ 14 ③ 15 ①, ④
16 ③ 17 ② 18 ⑤ 19 ③ 20 ②

도전! 서술형 만점

- 01 She must be the new coach.
02 My grandfather used to take a nap on the sofa every Sunday.
03 (1) had, better, not
(2) can't / cannot, be
(3) need, not
04 (1) must, be
(2) shouldn't, make
(3) ought, to, focus
(4) had, better, not
05 You will be able to pass the exam.
06 (1) You don't need to spend a lot of money to eat something delicious there.
(2) You had better not eat too much.

- 01 「can + 동사원형」 ~할 수 있다
어휘 speak out 분명히 말하다
in public 대중 / 사람들 앞에서
02 「will not (= won't) + 동사원형」 ~하지 않을 것이다
어휘 late 늦은
03 「~해도 된다」는 허락의 의미이다. 나머지는 「~할 수 있다」는 기능의 의미이다.
해석 ① 너는 지금 집에 가도 된다.
② 당신은 나보다 더 빨리 달릴 수 있나요?
③ 너는 많은 돈을 벌 수 있다.
④ Billy는 네 개의 언어를 말할 수 있다.
⑤ Joel은 매우 아름답게 노래할 수 있다.
04 built → build | 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
해석 ① David는 그의 종교책들을 기부할 것이다.
② 너는 이 거리를 가로지를 거니?
③ 내가 이 기계를 수리해야 하나요?
④ 그들은 많은 건물들을 지을 지도 모른다.
⑤ 너는 재킷을 입어야 한다.
어휘 build - built - built
donate 기부하다
05 「must / should / have to + 동사원형」 「~해야 한다」의 뜻이다.
① Do I has to water → Do I have to water ~?

- ② 조동사(must / have to) 중 하나만 써야 한다.
 ④ May I ~?는 허가를 묻는 표현이다.
 ⑤ Have I to water → Do I have to water ~?

06 「had better not + 동사원형」 '~하지 않는 게 낫다 / 좋겠다'

- 07 ③ may not comes → may not come | 「조동사 + not + 동사원형」으로 조동사의 부정형 뒤에 동사원형이 와야 한다.
 ⑤ will 삭제 | 조동사는 두 개를 함께 나란히 쓸 수 없으므로 May I return this book later?로 수정한다.

해석 ① 그들은 그 차를 멈출 수 없을지도 모른다.

- ② 내가 이 색깔을 골라도 되나요?
 ③ 그는 여기에 올 수 없을지 모른다.
 ④ 몇몇 토끼들은 그곳에 있을지도 모른다.
 ⑤ 내가 나중에 이 책을 돌려줘도 되나요?

08 can은 '~해도 된다'는 허락의 의미로 may와 바꿔 쓸 수 있다.

해석 너는 한 시간 동안 쉬어도 된다.

09 can은 '~할 수 있다'는 능력의 의미로 be able to와 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그는 원숭이처럼 나무에 매우 잘 오를 수 있다.

10 「has / have to + 동사원형」 '~해야 한다'는 뜻으로 「ought to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그녀는 내일까지 이 보고서를 제출해야 한다.

11 「want to + 동사원형」 '~을 하고 싶다'는 「would like to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.

해석 나는 새로운 전자기기를 갖고 싶다.

12 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

b. has to → have to | 「Do / Does + 주어 + have to + 동사원형?」 ~해야만 하나요?

c. don't have to → doesn't have to | 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 써야 한다.

해석 a. 제가 주문을 취소해야 하나요?

- b. 그녀는 무언가를 준비해야 하나?
 c. 그는 새로운 약속을 할 필요가 없다.
 d. 나는 맛있는 음식을 조금 주문하고 싶어요.
 e. 그는 당황했을 때 조용한 장소에 머무르곤 했다.

13 Do I have to wash these dishes by myself? 문장의 앞에서 세 번째로 오는 단어는 have이다.

어휘 by oneself 혼자

14 의미상으로 부정형인 「had better not + 동사원형」 '~하지 않는 게 낫다 / 좋겠다'가 적절하다.

- ①, ⑤ 부정형으로 바꿔 써야 한다.
 ② has better는 없는 표현이다.
 ④ ought to not → ought not to

해석 그녀는 더 이상 그녀의 돈을 소핑하는데 쓰지 않는 게 좋겠어.

15 「don't have to = don't need to = need not + 동사원형」 ~할 필요가 없다

해석 당신은 오늘 너무 오래 일했어요. 당신은 더 이상 일을 할 필요가 없어요.

16 「must / should / have to + 동사원형」 ~해야 한다

③ 「used to + 동사원형」 ~하곤 했다

17 「ought to + 동사원형」의 부정형은 「ought not to + 동사원형」이다.

18 「will be able to + 동사원형」 '~할 수 있을 것이다'의 뜻이다.

- ① ~ ③ be able to는 예외적으로 다른 조동사와 함께 쓸 수 있다.
 ④ 가능에 대한 의미는 포함되어 있지 않다.

19 ought → ought to | 「ought to + 동사원형」 '~해야 한다'로 ought만 쓸 수 없다.

해석 Smith 씨는 집을 매우 빨리 지을 수 있다. 그는 집을 짓는 데 많은 경험이 있다. 어느 날, 한 노인이 그를 찾아왔다. "당신에게 나의 새 집을 짓는 것을 요청하기 위해 내가 돈을 많이 지불해야 하나요?" Smith 씨는 대답했다. "네, 당신은 돈을 많이 지불해야만 해요." 그 노인은 말했다. "집에 가서 돈을 조금 가지고 오겠소." 그가 집에 왔을 때 그는 Smith 씨에게 줄 어떤 돈도 찾을 수 없었다. 그의 아내는 그에게 말했다. "나는 당신의 돈을 모두 자선단체에 기부했어요. 당신은 이제부터 명성을 얻을 거예요."

20 a 「would like to + 동사원형」 ~하고 싶다

b 「be not able to + 동사원형」 ~할 수 없다

c 「had better not + 동사원형」 ~안 하는 게 낫다

해석 M: 엄마! 나는 새 핸드폰을 갖고 싶어요.

W: 안 돼. 네 핸드폰은 아직 잘 작동 중이지 않아.

M: 하지만 나는 그것을 쉽게 충전할 수 없어요.

W: 너는 그것을 겨우 일 년 전에 샀잖아. 난 새 것을 사지 않는 게 좋을 거야.

도전! 서술형 만점

01 must be '~임에 틀림없다'는 뜻이다.

02 「used to + 동사원형」은 '~하곤 했다'의 뜻으로 to 뒤에 동사원형을 쓴다.

03 (1) 조동사 had better의 부정형은 「had better not + 동사원형」 '~하지 않는 게 낫다 / 좋겠다'이다.

(2) can't / cannot be는 '~일리가 없다'의 뜻이다.

(3) need not = don't / doesn't need to = don't / doesn't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻으로 뒤에 동사원형을 쓴다.

04 (1) must 뒤에는 동사원형을 쓴다.

(2) should의 부정형은 「should not + 동사원형」으로 '~해서는 안 된다'는 뜻이다.

(3) 「ought to + 동사원형」 '~해야 한다'는 뜻으로 must / should와 같은 의미이다.

(4) 「had better not + 동사원형」 '~하지 않는 게 좋을 것이다'는 충고와 권유의 표현이다.

해석 (1) 학생들은 선생님들에게 예의가 있어야 한다.

(2) 학생들은 친구들을 놀려서는 안 된다.

(3) 학생들은 수업에 집중해야 한다.

(4) 학생들은 복도에서 뛰지 않는 게 좋을 것이다.

05 「will be able to + 동사원형」 「~할 수 있을 것이다」의 뜻이다. 조동사 will은 can과 나란히 쓸 수 없다.

06 (1) don't need to spending → don't need to spend | 「don't / doesn't need to = don't / doesn't have to = need not + 동사원형」 ~할 필요가 없다

(2) had better not to eat → had better not eat | 「had better not + 동사원형」 ~하지 않는 게 낫다 / 좋겠다

해석 제가 당신에게 제주도에 대해 소개해볼게요. 당신이 한국을 방문했을 때, 당신은 제주도에 가 봐야 해요. 저는 2년 전에 가족과 함께 그곳에 갔어요. 저는 매년 그곳에 가기를 원해요. 제주에는 많은 저렴한 식당들과 방문하기에 좋은 장소들이 있어요. 당신은 그곳에서 맛있는 무언가를 먹기 위해 많은 돈을 쓸 필요가 없어요. 너무 많이 먹지 않는 게 좋을 거예요. 게다가 당신은 미술관과 박물관들을 쉽게 발견할 수 있을 거예요. 당신은 제주도와 사랑에 빠질지도 몰라요.

Chapter 04 | 수동태

UNIT 01 수동태의 쓰임

Let's Practice

p.77

A

- 01 The paper plane was made by Minseo.
- 02 That news was reported by the reporter.
- 03 A comic book is read by him once a day.
- 04 The bathroom was cleaned by my sister.
- 05 The window was opened by him.

B

- 01 The heat killed many ants.
- 02 Only two friends were invited by Steve to his house.
- 03 My laptop was broken by my younger brother.
- 04 A little girl opened the secret door.
- 05 My name was called by the researcher.

A

- 01 민서는 종이 비행기를 만들었다.
→ 민서에 의해 종이 비행기는 만들어졌다.
- 02 그 기자는 그 뉴스를 보도했다.
→ 그 뉴스는 그 기자에 의해 보도되었다.
- 03 그는 하루에 한 번 만화책을 읽는다.

→ 만화책은 하루에 한 번 그에 의해 읽혀졌다.

04 나의 언니는 화장실을 청소했다.

→ 화장실은 나의 언니에 의해 청소되었다.

05 그는 그 창문을 열었다.

→ 그 창문은 그에 의해 열렸다.

B

01 많은 개미들이 그 열기에 의해 죽임을 당했다.

→ 그 열기는 많은 개미들을 죽였다.

02 Steve는 그의 집에 오직 두 명의 친구만을 초대했다.

→ 오직 두 명의 친구만이 Steve에 의해 그의 집으로 초대되었다.

03 나의 남동생은 나의 노트북을 고장 냈다.

→ 나의 노트북은 나의 남동생에 의해 고장 났다.

04 그 비밀의 문은 어린 소녀에 의해 열렸다.

→ 어린 소녀는 그 비밀의 문을 열었다.

05 그 연구원은 나의 이름을 불렀다.

→ 나의 이름은 그 연구원에 의해 불려졌다.

UNIT 02 수동태의 부정문과 의문문

Let's Practice

p.78

A

- 01 was, not, built
- 02 wasn't, corrected
- 03 was, fixed
- 04 are, used
- 05 was, not, played
- 06 Were, taken

B

- 01 The enemy was not(= wasn't) attacked by them.
- 02 When was his homework finished by him?
- 03 Crocodile birds are not(= aren't) eaten by crocodiles.
- 04 Was this difficult problem solved by them?
- 05 The game was canceled by them because of the heavy rain.

A

- 01 그들은 적을 공격하지 않았다.
→ 적은 그들에 의해 공격 당하지 않았다.
- 02 언제 그는 그의 숙제를 끝마쳤니?
→ 언제 그의 숙제는 그에 의해 끝마쳐졌니?
- 03 악어들은 악어새를 먹지 않는다.
→ 악어새들은 악어에 의해 먹히지 않는다.
- 04 그들은 이 어려운 문제를 풀었니?
→ 그들에 의해 이 어려운 문제는 풀렸니?
- 05 그들은 폭우 때문에 그 경기를 취소했다.
→ 그 경기는 폭우 때문에 그들에 의해 취소되었다.

UNIT 03 조동사와 동사구의 수동태

Let's Practice

p.81

A

- 01 will be carried by him
- 02 should be spoken by Jamie
- 03 were picked up by her
- 04 must be encouraged by adults
- 05 were taken care of by them

B

- 01 Two people should be chosen by the managers.
- 02 His son and daughter were looked at by him.
- 03 This strict rule must be followed by the participants.
- 04 Her colleagues were caught up with by her soon.
- 05 This document can be submitted by us today.

A

- 01 그는 내일 상자를 옮길 것이다.
→ 그 상자는 내일 그에 의해 옮겨질 것이다.
- 02 Jamie는 그곳에서 독일어를 말해야 한다.
→ 독일어는 그곳에서 Jamie에 의해 말해져야 한다.
- 03 그녀는 오늘 아침 꽃들을 꺾었다.
→ 그 꽃들은 오늘 아침 그녀에 의해 꺾어졌다.
- 04 어른들은 항상 어린이들을 격려해야 한다.
→ 어린이들은 항상 어른들에 의해 격려를 받아야 한다.
- 05 그들은 아프리카의 많은 가난한 사람들을 돌보았다.
→ 많은 아프리카의 가난한 사람들은 그들에 의해 돌봄을 받았다.

B

- 01 그 관리자들은 두 명의 사람을 선택해야만 한다.
→ 두 명의 사람은 그 관리자에 의해 선택을 받아야만 한다.
- 02 그는 그의 아들과 딸을 바라보았다.
→ 그의 아들과 딸은 그에 의해 바라봐졌다.
- 03 그 참가자들은 이 엄격한 규칙을 지켜야만 한다.
→ 이 엄격한 규칙은 그 참가자들에 의해 지켜져야만 한다.
- 04 그녀는 곧 그녀의 동료들 따라 잡을 것이다.
→ 그녀의 동료들은 그녀에 의해 곧 따라 잡힐 것이다.
- 05 우리는 이 서류를 오늘 제출할 수 있다.
→ 이 서류는 오늘 우리에게 의해 제출될 수 있다.

UNIT 04 by 이외의 전치사를 사용하는 수동태

Let's Practice

p.83

A

- 01 satisfied, with
- 02 were, worried, about
- 03 is, interested, in
- 04 tired, of
- 05 was, disappointed, at

B

- 01 The park is covered with the fog.
- 02 He is known for "walking painter."
- 03 My heart is filled with love for her.
- 04 This desk is made of sun trees.
- 05 She was pleased with his diligence.

UNIT 05 4형식과 5형식 문장의 수동태

Let's Practice

p.85

A

- 01 was given to
- 02 was taught to
- 03 was given
- 04 was cooked for
- 05 was asked of

B

- 01 am, called
- 02 are, made, happy
- 03 was, seen, to, play
- 04 were, allowed, to
- 05 was, made, to

A

- 01 낯선 사람이 소년에게 큰 구슬을 주었다.
→ 큰 구슬을 낯선 사람에 의해 소년은 받았다.
- 02 그는 나에게 환상적인 축구 기술을 가르쳐주었다.
→ 환상적인 축구 기술을 그에 의해 나는 배웠다.
- 03 Stella는 그에게 지갑을 주었다.
→ 그는 Stella에 의해 지갑을 받았다.
- 04 엄마는 나에게 약간의 특별한 음식을 요리해주셨다.
→ 약간의 특별한 음식이 엄마에 의해 나에게 요리되었다.
- 05 그 선생님은 우리에게 어려운 질문을 물었다.
→ 어려운 질문은 그 선생님에 의해 우리에게 물어졌다.

B

- 01 그는 나를 말썽꾸러기라고 부른다.
→ 나는 그에 의해 말썽꾸러기라고 불린다.
- 02 Sonny는 우리를 행복하게 한다.

→ 우리는 Sonny에 의해 행복해진다.

03 우리는 그녀가 피아노를 연주하는 것을 보았다.

→ 그녀가 피아노를 연주하는 것이 보였다.

04 그는 그 선수들이 그 그룹에 들어가도록 허용했다.

→ 그 선수들은 그에 의해 그 그룹에 들어가도록 허용되었다.

05 나의 아버지께서 나에게 주의 깊게 생각하도록 했다.

→ 나는 나의 아버지에 의해 주의 깊게 생각하게 되었다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.86

01 ④	02 ③	03 ④	04 ⑤	05 ②
06 ①	07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ④
11 ②	12 ①, ②	13 ②	14 ③	15 ②
16 ③	17 ②	18 ④	19 ③	20 ①

도전! 서술형 만점

01 was flown by the boy in the park

02 He is known as a good actor in Korea.

03 (1) was given a book by my teacher

(2) was given to me by my teacher

04 can, be, delivered

05 was, invited, for, an, interview

06 was, satisfied, with

01 were teach → were taught | 주어가 동작의 행위를 당하는 수동의 의미로 수동태(be + p.p.)를 써야 하며 teach의 과거분사형은 taught이다. 주어가 복수 명사이므로 were가 적절하다.

해석 그 학생들은 그 선생님에게 가르침을 받았다 / 배웠다.

어휘 teach - taught - taught

02 was catch → was caught | 주어가 동작의 행위를 당하는 수동의 의미로 수동태(be + p.p.) 문장을 써야 하므로 catch의 과거분사인 caught가 와야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 was가 적절하다.

해석 그 공은 투수에 의해 잡혔다.

어휘 catch - caught - caught

03 주어가 동작의 행위를 당하는 수동의 의미로 수동태(be + p.p.) 문장을 써야 하므로 write의 과거분사인 written이 와야 한다.

해석 ① 그 창문은 부서졌다.

② 모든 손님들이 음식에 만족했다.

③ 그는 그 결과로 인해 기뻐했다.

④ 그 책은 그 저자에 의해 쓰여졌다.

⑤ 그 아이들은 새로운 장소로 보내졌다.

어휘 write - wrote - written

04 could be answer → could be answered | 주어가 동작의 행위를

당하는 수동의 의미로 수동태(be + p.p.)를 써야 한다.

해석 ① 그 개미는 사마귀에게 먹혔다.

② 그 노래는 복도에서 연주되었다.

③ 그 아이디어는 다음 주에 받아들여질 것이다.

④ 그는 많은 사람에게 알려져야 한다.

⑤ 그 질문은 올바르게 대답될 수 있었다.

어휘 answer - answered - answered

05 be covered with ~로 덮여있다

해석 그 방은 인형들로 뒤덮여 있었다.

06 be interested in ~에 관심 / 흥미가 있다

해석 우리는 축구를 하는 데 흥미가 있다.

07 be tired of ~에 싫증나다

해석 난 이 지루한 일에 싫증이 났었다.

08 should protected → should be protected | 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + p.p.」 형태가 되어야 한다.

해석 ① 그 창문은 Tommy에 의해 부서졌다.

② 아이들은 어른들에 의해 보호되어야 한다.

③ 그 소년은 우리에게 의해 영재라고 불렸다.

④ 나는 영화로 인해 울게 되었다.

⑤ 그들은 그 프로젝트에 만족했다.

09 조동사의 수동태는 능동태 문장의 목적어를 주어 자리로 보내고 동사를 「조동사 + be + p.p.」, 주어를 「by + 목적격」으로 바꿔 쓴다.

해석 그 콘서트는 상사에 의해 연기될 것이다. (수동태)

→ 상사는 그 콘서트를 지연시킬 것이다. (능동태)

어휘 delay 미루다, 지연시키다

10 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. + (by 목적격)?」

수동태 문장으로 행위자가 불분명할 경우 「by + 목적격」은 생략 가능하다. 주어가 3인칭 단수(it)이므로 When was it invented?가 적절하다.

어휘 invent 발명하다

11 주어가 동작의 행위를 당하는 수동의 의미로 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. + (by 목적격)?」 Where was the old book found?가 적절하다.

12 4형식 문장의 수동태는 간접목적어(him), 직접목적어(a good laptop)를 모두 주어로 바꿔 쓸 수 있다. 일반적인 수여동사 give는 직접목적어(a good laptop)가 수동태의 주어가 되는 경우에 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

해석 그녀는 그에게 좋은 노트북을 주었다.

→ 그는 그녀에 의해 좋은 노트북을 받았다.

→ 좋은 노트북은 그녀에 의해 그에게 주어졌다.

13 be worried about ~에 대해 실망하다

be disappointed at ~에 실망하다

해석 • 그는 그것에 대해 걱정했다.

• 엄마는 나의 성적에 실망하실 것이다.

14 hided → hidden | hide - hid - hidden

- 해석** ① 그 도로는 내일 붐빌 것이다.
 ② 오로지 한 시간이 그에게 주어졌다.
 ③ 그 카드는 서랍 안에 숨겨졌다.
 ④ 그녀는 젊은 사람들에게 잘 알려져 있다.
 ⑤ 특별한 음식은 그들에게 제공되어야 한다.

어휘 crowded 붐비는 hide 숨기다
 be known to ~에게 알려져 있다
 provide ~을 제공하다

15 by → with | be filled with ~로 가득 차 있다

- 해석** ① 아이들은 장난감에 흥미가 있다.
 ② 주차장은 차들로 가득 차 있다.
 ③ 나는 그의 제안에 매우 기뻐다.
 ④ 그들은 지지자들에게 의해 둘러싸여 있다.
 ⑤ 당신은 당신의 아버지에 의해 돌보여야 한다.

어휘 be interested in ~에 관심 / 흥미가 있다
 parking lot 주차장 surround 둘러싸다
 supporter 지지자 take care of ~을 돌보다

16 looked by him after → looked after by him | 동사구는 수동태 문장으로 전환할 때 하나의 단어처럼 함께 움직여야 한다.

- 해석** ① 나는 너의 거짓말에 질린다.
 ② 그 문은 갑자기 닫혔다.
 ③ 그녀는 그에 의해 돌보여야만 한다.
 ④ 영어는 많은 국가들에서 말해진다.
 ⑤ 이 낡은 시계는 고쳐져야 한다.

어휘 look after ~을 돌보다 lie 거짓말; 거짓말하다
 suddenly 갑자기 fix 고치다, 수선하다

17 c. wash → to wash | 목적격 보어가 동사원형인 5형식 문장을 수동태 문장으로 바꿀 때 to부정사를 써야 한다.

d. stole → stolen | steal - stole - stolen

- 해석** a. 몇몇 사람들은 그들의 직업에 만족한다.
 b. 작은 실수가 심각한 해를 끼칠 수 있다.
 c. Robin은 그녀에 의해 설거지를 했다.
 d. 그의 지갑은 어제 도난 당했다.
 e. 그 단어는 사전에서 찾아지지 않았다.

어휘 be satisfied with ~에 만족하다
 do damage 해를 끼치다 wallet 지갑
 wash / do the dishes 설거지하다
 look up in the dictionary 사전에서 찾아보다

18 조동사 should의 수동태 문장은 「should + be + p.p.」 ‘~되어야 한다’가 된다. The important project should be finished by Wednesday로 앞에서 5번째에 해당하는 단어는 be이다.

19 was not saw → were not seen | 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」이며 주어가 복수형이므로 were not seen으로 수정해야 한다.

해석 어느 날, 몇 명의 소년들이 등산을 했다. 산에서 그들은 잠이 들었다. 그들의 부모들은 그들을 찾기 시작했지만 그 소년들은 밤이 될 때까지 보이지 않았다.

어휘 see - saw - seen fall asleep 잠들다
 look for ~을 찾다 until ~(이 될 때)까지

20 be satisfied with ~에 만족하다

be covered with ~에 덮여있다
 be pleased with ~로 기쁘다

- 해석** • 그 코치는 그의 선수들의 좋은 성적에 만족했다.
 • 그 뒷마당은 안개로 덮여있었다.
 • 사람들은 그 시장의 결정으로 기뻐했다.

어휘 performance 성적, 성과, 공연
 backyard 뒤뜰, 뒷마당 fog 안개
 mayor 시장 decision 결정

도전! 서술형 만점

01 공원에서 그 소년은 커다란 연을 날렸다.

→ 커다란 연은 공원에서 소년에 의해 날려졌다.

어휘 fly - flew - flown
 kite 연

02 be known as ‘~로서 알려져 있다’의 뜻으로 as 뒤에 자격이나 신분을 나타내는 명사가 온다.

03 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 있다.

(1) 간접목적어가 수동태 문장의 주어가 되는 경우에는 전치사를 필요로 하지 않는다.

(2) 직접목적어가 수동태 문장의 주어가 되며 문장의 동사가 send, give, tell 등일 때에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

해석 〈보기〉 나의 선생님은 나에게 책들을 조금 주셨다.

(1) 나는 나의 선생님에 의해 책들을 조금 받았다.

(2) 약간의 책들이 나의 선생님에 의해 나에게 주어졌다.

04 주어가 동작의 행위를 당하는 수동의 의미로 조동사의 수동태 문장은 조동사 뒤에 「be + 과거분사」를 써주므로 「can + be + p.p.」 형태인 can be delivered가 적절하다.

05 주어(He)가 동작의 행위(invite)를 당하는 수동의 관계이므로 수동태 (be invited)를 써야 한다.

06 주어(Apple company)가 Steve에게 만족했다는 의미로 be satisfied with ‘~에 만족하다’의 수동태를 써주어야 한다. satisfy는 ‘만족시키다’는 뜻이다.

해석 • 작년에 Bill에게 무슨 일이 일어났는가?

→ 그는 MS office에 의해 인터뷰에 초청되었다.

• 작년에 Steve에게 무슨 일이 일어났는가?

→ Apple 사는 그의 인터뷰에서 Steve에게 만족했다.

해석 똑똑한 형제들이 있다. 그들의 이름은 Bill과 Steve이다. Bill

은 수학 문제를 매우 잘 풀었고 Steve는 게임을 잘 했다. 작년에 MS office는 Bill을 인터뷰에 초청했고 Steve는 인터뷰에서 Apple 사를 만족시켰다.

어휘 invite 초대하다, 초청하다
satisfy 만족시키다

Chapter 05 | to부정사

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법 ①

Let's Practice

p.92

A

- 01 목적어 02 주어 03 목적어
04 주어 05 보어

B

- 01 is 02 eat 03 to make / making
04 is 05 to buy

A

- 01 나는 매일 운동하기로 결심했다.
02 정직한 것은 중요한 것이다.
03 나는 너로부터 빠른 답장을 받기를 바란다.
04 몇 개의 외국어를 말하는 것은 쉽지 않다.
05 이번 방학에 대한 그의 계획은 TV를 보지 않고 지내는 것이다.

B

- 01 요즘 많은 나라를 여행하는 것은 위험하다.
02 우리는 매운 음식을 먹는 것을 좋아한다.
03 나의 취미는 작은 의자들을 만드는 것이다.
04 좋은 책들을 읽는 것은 아이들에게 교육적이다.
05 우리는 비싼 차를 사는 것을 원하지 않았다.

UNIT 02 to부정사의 명사적 용법 ②

Let's Practice

p.94

A

- 01 It is impossible to love everyone.
02 It is very difficult to study math.
03 It was rewarding to assist the professor.
04 It is sometimes necessary to watch touching movies.

- 05 It was unexpected to feed many dogs by myself.

B

- 01 what, to 02 where, to, go
03 where, to 04 how, to, cook
05 when, to, stop

A

- 01 모든 사람을 사랑하는 것은 불가능하다.
02 수학을 공부하는 것은 매우 어렵다.
03 그 교수를 돕는 것은 보람 있었다.
04 감동적인 영화를 보는 것은 때때로 필수적이다.
05 혼자 많은 개에게 먹이를 주는 것은 예상치 못한 일이다.

UNIT 03 to부정사의 의미상 주어와 부정

Let's Practice

p.95

A

- 01 for 02 of 03 for
04 for 05 of

B

- 01 I did my best not to forget my skill.
02 The students should be quiet not to interrupt other people.
03 You have to be sincere not to regret your life.
04 I will concentrate on the lecture not to fail the exam.
05 Watch out not to fall down.

C

- 01 I want for her to clean her room.
02 It is important for children to read many books.
03 It is very generous of him to forgive them.
04 We decided not to buy a new computer.

A

- 01 우리가 정답을 선택하는 것은 매우 쉬웠다.
02 가난한 사람들을 도와주는 그는 친절해.
03 내가 들기에 이 가방은 너무 작다.
04 이 자전거는 그 소년이 타기에는 너무 컸다.
05 네가 불법행위를 피한 건 매우 현명했다.

B

- 01 나는 나의 기술을 잊지 않기 위해 최선을 다했다.

- 02 그 학생들은 다른 사람들을 방해하지 않기 위해 조용히 해야 한다.
 03 너는 너의 삶을 후회하지 않기 위해 진실해야 한다.
 04 나는 시험에 떨어지지 않기 위해 그 강의에 집중할 것이다.
 05 떨어지지 않기 위해 주의하라.

UNIT 04 to부정사의 형용사적 용법 ①

Let's Practice

p.97

A

- 01 Do they want something cool to drink?
 02 We have a lot of things to buy for this trip.
 03 I have something important to tell you.
 04 Do you have some money to lend me?
 05 She needs something hot to eat.
 06 Rome is an exciting city to visit.
 07 I gave them something to think about.

B

- 01 Do you have comic books to read?
 02 He had nothing to do today.
 03 Did we have homework to do?
 04 She needed something to draw
 05 They wanted something fresh to eat.
 06 They don't have anything warm to wear.

A

- 01 그들은 시원한 마실 것을 원하니?
 02 우리는 이번 여행을 위해 살 것들이 많다.
 03 나는 너에게 말해 줄 중요한 것이 있다.
 04 당신은 내게 빌려줄 돈이 좀 있나요?
 05 그녀는 따뜻한 먹을 무언가가 필요하다.
 06 로마는 방문해야 할 흥미로운 도시이다.
 07 나는 그들에게 생각할 무언가를 주었다.

UNIT 05 to부정사의 형용사적 용법 ②

Let's Practice

p.99

A

- 01 on 02 with 03 on
 04 on 05 in

B

- 01 The children needed crayons to draw with.
 02 They decided on a city to move to.
 03 He needs some tools to work with.
 04 She looked for an office to work in.
 05 They chose a good hotel to stay at.

A

- 01 그녀는 그릴 종이 한 장이 필요했다.
 02 그는 쓸 펜이 많았다.
 03 나의 부모님은 앉을 좋은 소파를 샀다.
 04 그 강아지들은 누울 잔디가 필요했다.
 05 그들은 거주할 새 집이 필요하다.

UNIT 06 to부정사의 부사적 용법

Let's Practice

p.100

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 01 목적 | 02 감정의 원인 |
| 03 목적 | 04 목적 |
| 05 감정의 원인 | 06 감정의 원인 |
| 07 목적 | 08 목적 |
| 09 감정의 원인 | 10 목적 |

B

- | | |
|------------|--------------------|
| 01 to meet | 02 to, be, healthy |
| 03 to, see | 04 to, hear |
| 05 to, buy | |

C

- | | | |
|-----------|-----------|-------|
| 01 결과 | 02 정도 | 03 정도 |
| 04 정도 | 05 판단의 근거 | 06 결과 |
| 07 판단의 정도 | 08 결과 | |

D

- 01 그들에게 진실을 말하는 것을 보니 그녀는 매우 정직하다.
 02 이 양배추는 지금 먹기에 신선하지 않다.
 03 그 강아지는 자라서 맹인 안내견이 되었다.
 04 그의 거짓말을 믿는 것을 보니 너는 어리석다.
 05 이 방은 아이들이 놀기에 좋다.

A

- 01 Paul은 쉬기 위해 집으로 갔다.
 02 그들은 그들의 일을 끝마쳐서 행복했다.

- 03 그는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다.
 04 그들은 눈이 내리는 것을 보기 위해 밖으로 나갔다.
 05 나는 좋은 성적을 얻는 것에 만족했다.
 06 우리는 그를 만나서 매우 신났다.
 07 그는 그 경치를 보기 위해 멈췄다.
 08 나는 여행을 가기 위해 돈을 벌었다.
 09 그녀는 좋은 기회를 놓쳐서 슬펐다.
 10 그 골키퍼는 공을 잡기 위해 점프를 했다.

C

- 01 그는 자라서 선생님이 되었다.
 02 이 콜라는 빨리 마시기에는 차갑다
 03 그녀는 무거운 식탁을 들기에 너무 약하다. (그녀는 너무 약해서 무거운 식탁을 들 수 없다.)
 04 그 구멍은 심지어 쥐가 들어가기에도 너무 작다.
 05 그런 똑똑한 질문을 하는 것을 보니 그 남자는 영리하다.
 06 나의 형은 열심히 공부했지만 그 시험에서 떨어졌다.
 07 그는 그 사고 후에 살아 남은 것을 보니 매우 운이 좋다.
 08 가장 나이 많은 개는 29살까지 살았다.

UNIT 07 too ... to ~와 ... enough to

Let's Practice

p.103

A

- 01 too, to 02 too, tired, to
 03 strong, enough, to 04 too, to, run
 05 tall, enough, to

B

- 01 He was kind enough to help other people.
 02 The movie was too boring for us to concentrate on it.
 03 This vacation is too short for us to enjoy it.
 04 She was reliable enough to be popular everywhere.
 05 That path is too narrow for more than two to walk at a time.

C

- 01 The car is too expensive for her to buy.
 02 The book will be easy enough for you to understand.
 03 It was kind enough of him to tell me the truth.

B

- 01 그는 너무 친절해서 다른 사람들을 도울 수 있었다.
 02 그 영화는 너무 지루해서 우리는 그것에 집중을 할 수가 없었다.

- 03 이번 방학은 너무 짧아서 우리는 그것을 즐길 수가 없다.
 04 그녀는 너무 믿을만해서 어디서든지 인기가 있었다.
 05 그 길은 너무 좁아서 두 사람 이상은 한 번에 걸을 수 없다

중간·기말고사 대비

Review Test

p.105

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ② | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ③ | 09 ④ | 10 ⑤ |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ① | 15 ⑤ |
| 16 ⑤ | 17 ② | 18 ② | 19 ③ | 20 ① |

도전! 서술형 만점

- 01 The soccer player is strong enough to play on the ground for 90 minutes.
 02 The carpenter often made good chairs to sit on.
 03 It is not easy to be quiet in the stadium.
 04 They didn't understand what they should make for the old man.
 05 The pianist was too nervous to play the piano well.
 06 (1) It was very hard to play with friends.
 (2) I didn't know what to do.
 (3) To drink milk and eat beans every day is good for you.

- 01 「be glad to + 동사원형」, 「~해서 기쁘다」는 뜻으로 to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인에 해당한다.

해석 M: 안녕하세요, 제 이름은 John입니다.

W: 안녕하세요, 제 이름은 Susan입니다. 당신에게 저의 발표를 보여줄 수 있어서 기쁩니다.

M: 좋아요, 제가 한번 볼게요.

- 02 「~하기 위해서」 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법에 해당한다.

해석 M: Tom, 왜 너는 일본에 가고 싶니?

W: 저는 삼촌댁을 방문하기 위해 일본에 가고 싶어요. 그는 일본에 살고 있어요.

M: 그거 참 좋구나.

- 03 to not be late → not to be late | to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」이 되어야 한다.

해석 ① 그는 85세까지 살았다.

② 다시 늦지 않기 위해서는 일찍 일어나라.

③ 당신은 왜 이 차를 갖기를 원하나요?

④ 물을 마시는 것은 당신에게 매우 좋다.

⑤ 이 음식은 또 먹기에 충분히 맛있다.

- 04 enough strong to lift → strong enough to lift | 「형용사 + enough to + 동사원형」, 「~하기에 충분히 ... 한」의 뜻이다.

해석 ① 그는 자라서 변호사가 되었다.

- ② 나는 해변 근처에 살기 위해 부산으로 이사했다.
- ③ 이 바이올린은 너무 비싸서 지금 당장 살 수 없다.
- ④ 그들은 그 나쁜 소식을 들어서 매우 슬펐다.
- ⑤ 그녀는 이 돌을 들기에 힘이 충분히 세다.

어휘 lawyer 변호사 beach 해변
right now 지금 당장 lift 들어 올리다
stone 돌

05 to took → to take | to부정사의 부사적 용법으로 「to + 동사원형」의 형태가 와야 한다.

- 해석** ① 당신은 강에서 낚시를 하는 것을 좋아하나요?
② 그녀는 휴식을 취하기 위해 집에 머물렀다.
③ 이 바지들은 너무 꽉 끼어서 입을 수 없다.
④ 그 고양이는 먹이에 많은 물고기를 갖고 있었다.
⑤ 비가 세차게 오기 시작했다.

어휘 stay at home 집에 머물다 pants 바지
tight 딱 붙는 keep 가지고 있다, 보유하다
heavily 심하게

06 ④ ‘~하기 위해서’ 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
〈보기〉는 주격보어로 쓰인 명사적 용법이다.

- ①, ⑤ 주격보어로 쓰인 명사적 용법
- ② 주어로 쓰인 명사적 용법
- ③ 목적어로 쓰인 명사적 용법

- 해석** 〈보기〉 나의 취미는 오래된 사찰 사진을 찍는 것이다.
① 그녀의 아이디어는 새로운 서점을 짓는 것이다.
② 약속을 지키는 것은 매우 중요하다.
③ 그는 그의 마지막 프로젝트를 제출하기로 결정했다.
④ 그는 Jenny를 돕기 위해 그의 과제를 포기했다.
⑤ 그의 계획은 전세계를 여행하는 것이다.

어휘 take picture of ~의 사진을 찍다 temple 사찰, 절
keep a promise 약속을 지키다 submit 제출하다
give up 포기하다 assignment 과제

07 ① to부정사의 형용사적 용법으로 a bike를 수식한다.
〈보기〉는 to부정사의 부사적 용법이다.

- ② 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- ③ 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- ④ 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- ⑤ 정도를 나타내는 to부정사의 부사적 용법

- 해석** 〈보기〉 그는 시험을 통과하기 위해 최선을 다했다
① 그녀는 타고 갈 자전거를 샀다.
② 그는 그 회사에 입사해서 매우 기뻐다.
③ 그 고양이는 쥐를 잡기 위해 지붕에 올랐다.
④ 그 여자는 자라서 유명한 유튜버가 되었다.
⑤ 그들은 너무 어려서 차를 운전할 수 없다.

08 ③ 주격보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
〈보기〉는 a paper를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

해석 〈보기〉 그녀는 단지 쓸 종이를 원했다.

- ① 나는 거주할 새 집이 필요하다.
- ② 나는 기차에서 읽을 책을 샀다.
- ③ 그 유일한 해결책은 버튼을 누르는 것이다.
- ④ 그는 이야기할 어떤 친구도 없었다.
- ⑤ 그녀는 돌보아야 할 두 명의 아이가 있다.

09 ‘~하지 않기 위하여’의 뜻으로 to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」이다.

해석 그는 버스 정류장에 일찍 도착했다. 그는 버스를 놓치고 싶지 않았다.

→ 그는 버스를 놓치지 않기 위해 버스 정류장에 일찍 도착했다.

10 to부정사의 형용사적 용법으로 자동사 write와 함께 도구를 뜻하는 전치사 with를 써야 한다.

해석 그는 펜이 필요했다. 그는 써야만 했다.

→ 그는 써야 할 펜이 필요했다.

11 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 써야 한다.

해석 나의 아버지께서는 새 차를 사기를 원하셨다. 그는 오랫동안 돈을 절약했다.

→ 나의 아버지께서는 새 차를 사기 위해 오랫동안 돈을 절약했다.

12 「의문사 + to부정사」 = 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」

해석 나는 어디로 가야 할 지 몰랐다.

13 to부정사 주어로 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.

① too tired work → too tired to work

② to sit → to sit on

④ to use to → to use

⑤ when go there → when to go there

14 전치사를 필요로 하는 to부정사의 형용사적 용법으로 a friend를 꾸며준다. ‘~와 놀다’는 자동사 play와 함께 전치사 with를 써야 한다.

해석 그 학생은 단지 같이 놀 친구가 필요했다.

15 전치사를 필요로 하는 to부정사의 형용사적 용법으로 the city를 to live in이 수식한다.

어휘 live in ~에 살다 live for ~을 위해 살다

16 To부정사 주어가 길어질 때 가주어(It)와 진주어(to부정사) 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

① to부정사 주어는 3인칭 단수이므로 were → was가 되어야 한다.

17 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 what to eat 또는 what I should eat로 쓸 수 있다.

18 「when to + 동사원형 = when + 주어 + should + 동사원형」로 바꿔 쓸 수 있다. should는 조동사로 ‘~해야 한다’의 뜻으로 의문문일 때 문장의 앞에 온다.

해석 • 지금 당장 제가 그것을 해야 하나요?

• 그녀는 그녀가 언제 가야 하는지 알기를 원했다.

19 명사적 용법의 주격보어로서 to부정사(to make)를 쓴다. 전치사를

필요로 하는 to부정사(to talk)의 형용사적 용법으로 전치사 to를 필요로 한다. '~에게 말하다, ~와 이야기하다'는 자동사 talk와 함께 전치사 to를 쓰는 것이 가장 적절하다.

- 해석** • 나의 바람은 나만의 노래를 만드는 것이다.
• 그녀는 이야기를 할 약간의 친구를 원한다.

- 20 (A) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사로 want eating → want to eat으로 수정해야 한다.

(B) to부정사의 주어는 that이 아닌 It을 쓴다.

- 해석** • 그들은 맛있는 음식을 많이 먹기를 원한다.
• 시장에서 물을 찾는 것은 쉽지 않다.

도전! 서술형 만점

- 01 「형용사 + enough to + 동사원형」은 '충분히 ... 해서 ~하다'는 뜻으로 strong enough to play 어순으로 써야 한다.

- 02 전치사를 필요로 하는 to부정사의 형용사적 용법으로 chairs를 꾸며주는 to sit on이 적절하다.

- 03 주어로 쓰인 to부정사가 길어지면 to부정사를 문장 뒤로 보내고 주어 It을 대신 쓸 수 있다.

해석 경기장에서 조용히 하는 것은 쉽지 않다.

- 04 「의문사 + to부정사」 = 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 <보기>의 what to make는 what they should make로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그들은 그 노인을 위해 무엇을 만들어야 할 지 이해하지 못했다.

- 05 「too + 형용사 + to 동사원형」 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 뜻으로 too nervous to play 어순으로 쓰는 것이 적절하다.

- 06 (1) to부정사의 주어 It을 썼으므로 to play with friends로 바꿔 써야 한다.

(2) 「what + to 동사원형」은 '무엇을 할지'의 뜻으로 「what + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

(3) to 부정사가 주어의 역할을 하는 명사적 용법으로 to 부정사가 주어일 때는 3인칭 단수로 취급한다.

해석 내가 어렸을 때 나는 너무 키가 작아서 농구를 잘 할 수 없었다. 친구들과 함께 노는 것이 매우 어려웠다. 나는 그때 키가 크기를 원했지만, 나는 무엇을 해야 할 지 몰랐다. 어느 날, 엄마가 나에게 말씀하셨다. "우유를 마시고 공을 매일 먹는 것이 너에게 좋아." 그때 이후로 나는 여러 해 동안 그렇게 해왔다. 이제 나는 키가 매우 크고 농구를 매우 잘 할 수 있다.

Chapter 06 | 동명사

UNIT 01 주어와 보어로 쓰이는 동명사

Let's Practice

p.113

A

- 01 collecting 02 is 03 being
04 makes 05 Taking

B

- 01 Cooking without a recipe is not easy.
02 Our dream is buying a new house.
03 Their duty was protecting the children.
04 Thinking creatively will be helpful to you.
05 Playing soccer with them is exciting.

A

- 01 나의 취미는 오래된 접시를 모으는 것이다.
02 많은 학생들을 가르치는 것은 매우 어렵다.
03 나의 바람은 환상적인 디자이너가 되는 것이다.
04 당신의 조부모님을 방문하는 것은 그들을 행복하게 한다.
05 매일 걷는 것은 건강에 좋다.

UNIT 02 목적으로 쓰이는 동명사 / 동명사의 부정

Let's Practice

p.114

A

- 01 fishing 02 helping 03 not coming
04 eating 05 Not exercising 06 turning
07 learning 08 making

B

- 01 taking, a, walk 02 put, off, learning
03 drawing, their, hands

C

- 01 I quit playing games.
02 Sophie enjoyed cooking on weekends.
03 He regretted not learning how to swim.
04 The student minded doing his homework.
05 She finished writing the report last Sunday.

A

- 01 그는 한 달에 한번 낚시를 즐겼다.
- 02 나는 나의 아버지를 돕는 것을 포기했다.
- 03 그녀는 일찍 오지 못한 것에 대해 사과했다.
- 04 그녀는 야채를 먹는 것을 꺼렸다.
- 05 운동을 하지 않는 것은 건강에 나쁘다.
- 06 당신은 라디오를 끄는 것을 꺼리시나요?
- 07 그 소년은 춤을 배우는 것을 상상했다.
- 08 당신은 실수를 또 하는 것을 피해야 한다.

UNIT 03 동사 + 동명사 / to부정사

Let's Practice

p.117

A

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 01 to drink, drinking | 02 to talk, talking |
| 03 learning | 04 to take a trip, taking a trip |
| 05 to wash, washing | |

B

- | | | |
|-------------|------------|----------------|
| 01 visiting | 02 smoking | 03 to stop by |
| 04 to pass | 05 to meet | 06 turning off |
| 07 to play | | |

A

- 01 그들은 콜라를 마시는 것을 좋아했다.
- 02 그녀는 나에게 계속해서 말을 했다.
- 03 나는 어떻게 운전해야 하는지 배우는 것을 마쳤다.
- 04 우리는 여행하는 것을 매우 좋아한다.
- 05 엄마는 설거지를 시작하셨다.

UNIT 04 동명사의 관용 표현 ①

Let's Practice

p.119

A

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| 01 staying | 02 inviting | 03 going |
| 04 drawing | 05 playing | |

B

- 01 tired, of, waiting
- 02 interested, in, collecting
- 03 looking, forward, to, seeing
- 04 like, telling
- 05 for, giving

A

- 01 나는 방학 동안 제주도에서 살고 싶다.
- 02 이 훌륭한 파티에 초대해 주셔서 감사합니다.
- 03 그들은 해외로 나가는 것을 고대하고 있다.
- 04 나는 만화를 그리는 것에 흥미가 있다.
- 05 그는 테니스를 잘 친다.

UNIT 05 동명사의 관용 표현 ②

Let's Practice

p.121

A

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 01 taking | 02 keeping | 03 hiking |
| 04 doing | 05 playing | |

B

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 01 help, smiling | 02 worth, studying |
| 03 about, sleeping | 04 went, shopping |
| 05 were, busy, finding | |

A

- 01 너는 피곤해 보여. 쉬는 게 어때?
- 02 이 표현은 기억해 둘 가치가 있다.
- 03 나는 겨울 동안 하이킹 / 도보 여행을 갈 필요가 있다.
- 04 그는 그의 숙제를 하느라 매우 바빴다.
- 05 그녀는 컴퓨터 게임을 하느라 많은 시간을 보냈다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.122

- | | | | | |
|------|------|---------|---------|---------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ③ | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ⑤ | 07 ① | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ① | 13 ②, ④ | 14 ③, ④ | 15 ②, ⑤ |
| 16 ② | 17 ② | 18 ③ | 19 ② | 20 ② |

도전! 서술형 만점

- 01 Not eating fast food is good for your health.
- 02 They were busy playing soccer.
- 03 (1) playing the guitar
(2) cooking
(3) watching dramas
- 04 Don't forget to memorize all the words next time.
- 05 spent a lot of time cooking
- 06 (1) We all enjoy drawing.

(2) One day, we were busy looking for a good view to draw.

(3) Finally, we finished drawing them.

- 01 전치사의 목적어로 동사가 올 때는 동명사(-ing)를 써야 하므로 빈칸에는 taking이 적절하다.

해석 휴식을 취하는 게 어때?

어휘 「what / how about + 동사원형-ing?」 ~하는 게 어때?

- 02 enjoy는 동명사만을 목적으로 취하는 동사로 「enjoy + 동사원형-ing」가 와야 한다.

해석 M: 여가 시간에 무엇을 하는 것을 좋아하니?

W: 나는 영화 보는 것을 즐겨.

- 03 동명사가 주어일 때 3인칭 단수로 취급하므로 동사 자리인 빈칸에는 makes가 오는 것이 적절하다.

해석 아이들을 돌보는 것은 나를 지치게 만든다.

- 04 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

② ~ ④ finish, enjoy, mind는 동명사만을 목적으로 쓸 수 있다.

⑤ stop 뒤에는 to부정사와 동명사가 모두 올 수 있다.

- 05 give up은 동명사만을 목적으로 취하는 동사이다.

- 06 to see him → to seeing him | 「look forward to 동사원형-ing」 ~하는 것을 고대하다

해석 ① 저를 초대해주셔서 감사해요.

② 그는 프랑스어를 말하는 것을 잘한다.

③ 그 아이는 울기 시작했다.

④ 나는 그 게임을 하고 싶다.

⑤ 나는 그를 보는 것을 고대하고 있다.

- 07 remember to meet → remember meeting | 「remember + 동사원형-ing」 '~했던 것을 기억하다'로 과거의 일이나 완료된 행동을 나타낸다.

② 「forget + to부정사」 '~할 것을 잊어버리다'로 미래의 일이나 완료되지 않은 행동을 나타낸다.

③, ⑤ continue, start는 to부정사나 동명사를 목적으로 모두 취할 수 있다.

④ 「try + to부정사」 ~하려고 노력하다

해석 ① 나는 작년에 그들을 만났던 것을 기억한다.

② 불을 끄는 것을 잊지 마라.

③ 그 비는 하루 종일 계속 내렸다.

④ 그는 최선을 다하려고 노력했다.

⑤ 그 소년은 공을 차기 시작했다.

- 08 「forget + 동사원형-ing」 '~했던 것을 잊어버리다'로 과거의 일이나 완료된 행동을 나타낸다.

→ He forgot calling her yesterday.

- 09 「be동사 + 동사원형-ing」은 '~하고 있다, ~하고 있는 중이다'의 동사의 진행을 나타낸다. 나머지는 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는 동명사로 쓰임이 다르다.

해석 ① 그들은 중국 음식을 먹는 것을 매우 좋아한다.

② 일찍 일어나는 것은 너의 건강에 좋다.

③ 웃는 것은 상호작용의 매우 좋은 방법이다.

④ 그의 계획은 내년에 캐나다에 가는 것이다.

⑤ 그 고양이들은 뒤뜰에서 물을 마시고 있다.

- 10 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다. 나머지는 동사의 진행을 나타낸다.

해석 ① 그는 같은 음악을 듣는 것에 싫증이 났다.

② 그들은 큰 벤치 위에 앉아 있다.

③ 너는 기차를 기다리고 있니?

④ 나는 그녀에게 편지를 쓰고 있다.

⑤ 그는 그녀를 정말 생각하고 있니?

- 11 ㉠ 「be interested in + 동사원형-ing」 '~에 흥미 / 관심이 있다'에서 전치사의 목적으로 동명사가 와야 하므로 collecting이 적절하다.

㉡ 「forget + to부정사」 '~할 것을 잊어버리다'는 뜻으로 상황에서 미래의 일이나 완료되지 않은 행동을 나타내므로 to set을 쓰는 것이 적절하다.

㉢ mind는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이다.

해석 • 그는 우표들을 모으는 데 흥미가 있다.

• 나는 알람 시계를 맞추는 것을 잊어버려서 오늘 학교에 지각했다.

• 당신은 그 창문을 여는 것을 꺼리시나요?

- 12 ㉠ 「be busy + 동사원형-ing」 ~하느라 바쁘다

㉡ 「look forward to + 동사원형-ing」 ~을 고대하다

㉢ 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 쓴다.

해석 • 그녀는 어제 그 변호사를 만나느라 바빴다.

• 나의 남동생은 새로운 자전거를 사는 것을 고대하고 있다.

• 너의 손을 씻지 않는 것은 매우 위험하다.

- 13 ② 「be interested in + 동사원형-ing」 '~에 흥미 / 관심이 있다'로 전치사 in 뒤에는 동명사가 온다.

④ avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

① do → doing | 「be sick of + 동사원형-ing」 ~에 싫증나다

③ are → is | 동명사 주어는 3인칭 단수로 취급한다.

⑤ invite → inviting | 전치사 for 뒤에는 동명사가 와야 한다.

해석 ① 그들은 그 일을 하는 것에 싫증이 났다.

② 그는 기부하는데 관심이 있었다.

③ 개에게 음식을 주지 않는 것은 매우 나쁘다.

④ 그 유명한 배우는 사람들과 마주하는 것을 피했다.

⑤ 나를 초대해주셔서 감사합니다.

어휘 donate 기부하다 face 마주하다

- 14 ③ 동명사 주어는 3인칭 단수로 취급하므로 단수 동사를 쓴다.

④ 「be busy + 동사원형-ing」 ~하느라 바쁘다

① meet → meeting / to meet | 주격보어로 동명사 또는 to부정사를 쓸 수 있다.

② to laugh → laughing | 「cannot help + 동사원형-ing」 ~하지 않을 수 없다

⑤ being → to be | want는 to부정사를 목적으로 취한다.

해석 ① 나의 바람은 대통령을 만나는 것이다.

② 나는 그의 농담에 웃지 않을 수 없다.

③ 독일에 머무는 것은 환상적이다.

④ 그는 그의 방을 청소하느라 바빴다.

⑤ 많은 침대들은 유투버가 되기를 원한다.

15 ② 「go + 동사원형-ing」 ~하러 가다

⑤ continue는 to부정사, 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

① sending → to send | 미래의 일이나 완료되지 않은 행동을 나타내므로 to부정사를 써야 한다.

③ worth to sing → worth singing | 「be worth 동사원형-ing」 ~할 만한 가치가 있다

④ to prepare → preparing | 「spend + 시간 / 돈 + 동사원형-ing」 ~하느라 시간 / 돈을 쓰다

해석 ① 오늘 저녁에 그들에게 꽃을 보낼 것을 잊어버리지마.

② 우리는 오늘밤에 낚시를 하러 갈 거야.

③ 좋은 곡들은 여러 번 들을 만한 가치가 있다.

④ 그녀는 시험을 준비하는데 너무 많은 시간을 보냈다.

⑤ 그 과학자는 그 실험에 대해 계속 설명했다.

16 to exercise → exercising | 「what / how about + 동사원형-ing?」 '~하는 게 어때?'로 전치사 about 뒤에는 동명사를 써야 한다.

해석 ① 그는 그의 새로운 노래를 녹음하는 것을 끝마쳤다.

② 매일 운동하는 게 어때요?

③ 나의 언니는 피아노를 치는데 관심이 있다.

④ 그 의사는 그들에게 나쁜 소식을 말해 주는 것을 피했다.

⑤ 그들은 위층에서 나는 시끄러운 소음을 듣는 것에 싫증이 났다.

17 feel like to save → feel like saving | 「feel like + 동사원형-ing」 '~하고 싶다'

해석 ① 나를 도와주셔서 감사합니다.

② 나는 많은 돈을 저금하고 싶다.

③ 그녀는 그녀의 사무실에서 일하느라 바빴다.

④ 나는 집에서 어떤 것도 하는 것을 좋아하지 않는다.

⑤ 한 달에 음식을 먹는 데 얼마만큼 돈을 쓰나요?

18 to shoot → shooting | 「be good at 동사원형-ing」 ~하는 것을 잘하다

해석 ① 나는 새로운 차를 갖고 싶다.

② 그는 많은 나라를 여행하는 것을 희망한다.

③ 그 군인들은 총 쏘는 것을 잘했다.

④ 새로운 음식을 요리하는 게 어때?

⑤ 그는 집에 머물고 싶었다.

19 동명사 주어는 3인칭 단수로 취급을 하므로 is가 적절하다.

① like work → like to work 또는 like working | like는 to부정사, 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

③ get → getting | 「look forward to 동사원형-ing」 ~를 기대하다

④ want missing → want to miss | want는 to부정사를 목적으로 취한다.

⑤ was busy to play → was busy playing | 「be busy + 동사원형-ing」 ~하느라 바쁘다

해석 ① 몇몇 사람들은 매일 일하는 것을 좋아한다.

② 새로운 가구를 디자인하는 것은 흥미진진하다.

③ 나는 A를 받기를 고대하고 있다.

④ 나는 좋은 기회를 놓치는 것을 원하지 않는다.

⑤ 그는 게임을 하느라 바빴다.

20 at play → in playing | 「be interested in + 동사원형-ing」 ~에 흥미가 있다

해석 ① 당신이 와주셔서 감사합니다.

② 나는 테니스를 치는 데 흥미가 있다.

③ 여행하는 것을 계획하는 게 어때?

④ 가난한 아이들을 돌보는 것은 의미가 있다.

⑤ 어떤 게임도 하지 않는 것은 엄마를 행복하게 한다.

어휘 look after ~을 돌보다

도전! 서술형 만점

01 동명사의 부정형은 동명사 바로 앞에 not을 붙인다. Not eating fast food는 동명사 주어로 3인칭 단수 취급을 하므로 is를 써야 한다.

02 「be busy + 동사원형-ing」 ~하느라 바쁘다

해석 W: 이봐, 내가 몇 명의 친구들을 불렀는데 아무도 대답이 없었어. 너는 왜 그런지 아니?

M: 그들은 축구를 하느라 바빴어.

03 (1) 「be good at + 동사원형-ing」 ~하는 것을 잘한다

(2) 「be poor at + 동사원형-ing」 ~하는 것을 못 한다

(3) 「be interested in + 동사원형-ing」 ~에 관심 / 흥미가 있다

04 「forget + to부정사」 '~ 할 것을 잊어버리다'는 미래의 일, 완료되지 않은 행동을 나타낸다.

해석 M: 나 그 시험에 또 떨어졌어

W: 오, 안 됐구나. 시험이 어려웠니?

M: 음... 내가 새로운 단어들을 외우지 않았던 거 같아.

W: 다음 번에는 그 단어들을 모두 암기하는 것을 잊지마.

M: 그렇게.

05 「spend + 시간 + 동사원형-ing」 ~하느라 시간을 보내다 (spend - spent - spent)

06 (1) enjoy는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이다.

(2) 「be busy 동사원형-ing」 ~하느라 바쁘다

(3) finish는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이다.

해석 내기 가장 좋아하는 취미는 그림을 그리는 것이다. 나는 몇몇 좋은 친구들이 있다. 우리는 모두 그림 그리는 것을 즐긴다. 우리가 서로 만날 때 우리는 주로 무언가를 함께 그린다. 어느 날, 우

리는 그릴 멋진 풍경을 찾느라 바빴다. 내가 좋은 나무를 발견하자마자 우리는 그것을 그리기 시작했다. 우리는 그 나무와 새들을 그리는 것에 흥미가 있었다. 마침내 우리는 그것들을 그리는 것을 마쳤다. 그림을 그리는 것은 항상 나를 행복하게 해 준다.

Chapter 07 | 분사

UNIT 01 분사의 종류

Let's Practice

p.128

A

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 01 exciting | 02 falling | 03 surprising |
| 04 injured | 05 interested | 06 reading |
| 07 studying | 08 finished | |

A

- 01 이 게임은 매우 흥미진진하다.
- 02 우리는 떨어지는 눈을 보았다.
- 03 그 뉴스는 정말 놀라웠다.
- 04 많은 부상당한 군인들은 약간의 식량이 필요했다.
- 05 나는 체스를 하는 데 흥미가 있었다.
- 06 나의 아버지는 그때 소설을 읽고 계셨다.
- 07 그는 시험을 위해 공부를 하고 있다.
- 08 나는 방금 편지 쓰는 것을 끝마쳤다.

UNIT 02 명사를 수식하는 분사

Let's Practice

p.129

A

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 01 sitting | 02 written | 03 stolen |
| 04 composed | 05 wearing | |

B

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 01 used | 02 roaring | 03 stolen |
| 04 wounded | 05 broken | |

C

- 01 The man standing on the street is my cousin.
- 02 She found a baby bird fallen from the nest.
- 03 It was the most shocking event in my life.
- 04 I don't want to watch boring movies.

05 The man waiting for the bus is my homeroom teacher.

A

- 01 그들은 의자 위에 앉아 있는 고양이를 보았다.
- 02 나는 유명한 작가에 의해 쓰여진 책을 샀다.
- 03 그 경찰관은 도난 당한 그림들을 발견했다.
- 04 Jack에 의해 작곡된 이 노래는 요즘 매우 유명하다.
- 05 빨간 셔츠를 입고 있는 나이 든 남자는 우리 할아버지이다.

B

- 01 나는 중고차를 사기를 원한다.
- 02 들판에서 포효하는 사자를 봐.
- 03 내가 도난 당한 자전거를 찾는 것을 도와줄래?
- 04 그들은 화살에 의해 다친 토끼를 도와 주었다.
- 05 그는 부서진 차를 고쳐서 어느 정도 돈을 벌었다.

UNIT 03 보어로 쓰이는 분사

Let's Practice

p.131

A

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 01 주격 보어 | 02 목적격 보어 | 03 주격 보어 |
| 04 목적격 보어 | 05 목적격 보어 | |

B

- | | | |
|------------|-------------------|-------------|
| 01 fixed | 02 exciting | 03 repaired |
| 04 dancing | 05 singing / sing | |

A

- 01 그들은 겁먹은 것처럼 보였다.
- 02 나는 그 연이 날아가는 것을 봤다.
- 03 그 뉴스는 매우 충격적이었다.
- 04 그는 한 시간 동안 늘 나를 기다리게 했다.
- 05 그녀는 그 창문이 폭풍에 의해 부서지는 것을 봤다.

B

- 01 나는 지난주에 내 컴퓨터를 수리시켰다.
- 02 그 영화는 여름에 보기에 흥미롭다.
- 03 나의 아버지는 차를 수리 받지 않기로 결심했다.
- 04 그녀는 무대에서 춤추고 있는 소녀를 발견했다.
- 05 선생님들은 그 학생들이 캐롤을 부르는 것을 보았다.

UNIT 04 현재분사와 동명사의 쓰임

Let's Practice

p.132

A

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 01 현재분사 | 02 동명사 | 03 현재분사 |
| 04 현재분사 | 05 동명사 | 06 동명사 |
| 07 현재분사 | 08 현재분사 | |

A

- 그들은 거실에서 TV를 보고 있었다.
- 여러 번 연습하는 것은 너를 더 강하게 만들 수 있다.
- 나는 제주도로 이사를 하고 있다.
- 그 뛰고 있는 남자는 매우 웃기다.
- 너의 침낭을 가지고 왔니? (sleeping bag 침낭)
- 그가 올 때까지 우리는 결정하는 것을 연기할 것이다.
- 그 춤추는 소년은 매우 잘생겼다.
- 너는 새로운 프로젝트를 계획 중이니?

UNIT 05 감정을 나타내는 분사

Let's Practice

p.133

A

- | | | |
|---------------|------------|------------------|
| 01 satisfying | 02 pleased | 03 disappointing |
| 04 confusing | 05 touched | |

B

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01 moving, moved | 02 satisfying, satisfied |
| 03 confusing, confused | 04 amazing, amazed |

A

- 그 결과는 만족스러웠다.
- 오늘의 저녁식사는 나를 기쁘게 했다.
- 그의 보고서는 매우 실망스럽다.
- 이 규칙은 우리를 혼란스럽게 한다.
- 그 영화에 의해 우리 언니는 감동받았다.

B

- 〈보기〉 그 파티는 놀라웠다. 우리는 파티로 인해 놀랐다.
- 이 소설은 감동적이다. 우리 엄마는 감동받으셨다.
 - 나의 점수는 만족스러웠다. 나는 만족했다.
 - 그 대답은 혼란스럽다 / 헷갈린다.
많은 학생들은 혼란스러워 한다.
 - 그 콘서트는 놀라웠다. 청중들은 놀랐다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.134

- | | | | | |
|------|------|---------|---------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ② | 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ① | 12 ② | 13 ④ | 14 ③ | 15 ① |
| 16 ② | 17 ③ | 18 ④, ⑤ | 19 ②, ⑤ | 20 ④ |

도전! 시술형 만점

- The girl heard her nickname called.
- He saw a man sing / singing a song in the park.
- Because the news was shocking, we were very surprised. (= We were very surprised because the news was shocking.)
- playing basketball in the gym
- the singer smiling at
- (1) The movie was very exciting and touching.
(2) After we watched that movie, we were very satisfied.
(3) I am disappointed with boring movies.

- 명사(parrot)와 명사를 수식하는 분사의 관계가 능동 관계이므로 현재분사(speaking)가 적절하다.

해석 그 말하는 앵무새는 똑똑하다.

- 주어(wallet)가 행위를 당하는 수동 관계이므로 과거분사(stolen)가 적절하다.

해석 내 지갑이 도난 당했다.

- 주어와 주격보어가 능동 관계로 사물 주어(movie)가 감정을 불러 일으켰으므로 현재분사(exciting)가 적절하다.

해석 그 영화는 매우 흥미진진했다.

- ① 명사와 분사의 관계가 수동 관계로 명사(leaves)를 앞에서 수식해 주는 과거분사(fallen)가 적절하다.

② 명사와 분사의 관계가 수동 관계로 명사(audiobook)를 뒤에서 수식해주는 과거분사(read)가 적절하다.

해석 • 너는 땅에 떨어진 낙엽을 볼 수 있다.

• 그들은 선생님의 의해 읽혀진 오디오북을 들었다.

- ① 지각동사(watch, hear, see 등)의 목적격 보어는 현재분사 또는 동사원형(ringing / ring)을 쓴다.

② 사람 주어(players)가 감정을 느끼게 되는 수동 관계로 과거분사(tired)가 적절하다.

해석 • 그녀는 그 벨이 부엌 근처에서 울리는 것을 들었다.

• 몇몇 선수들은 그 경기 후에 지쳤다.

- 목적어(my name)와 목적격 보어(call)가 수동 관계로 과거분사(called)가 적절하다.

② amused → amusing | 사물 주어(game)가 감정을 불러 일으켰으므로 현재분사(amazing)가 적절하다

③ scaring → scared | 수동태 「be동사 + p.p. + by 목적격」의 형

태로 scared가 적절하다.

④ inviting → invited | 손님은 초대를 받은 것이므로 과거분사가 와야 한다.

⑤ boring → bored | 목적어(me)와 목적격 보어(bored)는 수동 관계로 지루함을 느낀 것이므로 과거분사를 써야 한다.

해석 ① 나는 내 이름이 불리는 것을 들었다.

② 그 게임은 꽤 재미있다.

③ 나는 공포 영화로 인해 겁을 먹었다.

④ 이 의사들은 초대된 손님들을 위한 것이다.

⑤ 그 소설은 나를 지루하게 했다.

어휘 call (···을) ~라고 부르다; ~을 부르다, 전화하다

07 주어(many people)가 행위를 당하는 수동의 의미로 과거분사(threatened)가 적절하다.

① excited → exciting

③ closing → closed

④ throwing → thrown

⑤ played → playing / play

해석 ① 그 프로그램은 매우 흥미진진했다.

② 그들은 테러리스트에 의해 위협을 당했다.

③ 여기에 어떤 잠긴 방이 있나요?

④ 그 버려진 쓰레기를 만지지마.

⑤ 나는 운동장에서 많은 소년들이 축구를 하는 것을 보았다.

08 ③ 동명사는 문장에서 주어 역할을 할 수 있다.

①, ②, ④는 진행을 나타내는 현재분사로 바꿔 써야 한다.

⑤는 주어가 행위의 대상이 되므로 과거분사를 써야 한다.

① made → making

② watched → watching

④ helped → helping

⑤ lifting → lifted

09 disappointing → disappointed | 사람인 주어가 감정을 느끼게 된 수동의 의미로 과거분사인 disappointed가 적절하다.

해석 W: 나는 어제 영화를 보았어. 그것은 작은 시골 마을에 살고 있는 한 무리의 친구들에 관한 이야기였어.

M: 오, 그것은 흥미 진진했니?

W: 너무 지루해서 나는 실망했어.

10 ㉠ 명사(book)를 뒤에서 수식하는 분사가 행위를 당하는 수동 관계이므로 과거분사(written)가 적절하다.

㉢, ㉣ 감정을 나타내는 분사로 주어(it)가 행위의 주체로 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사(exciting / interesting)를 쓰는 것이 적절하다.

해석 M: 너는 1920년에 쓰여진 이 책을 읽었니?

W: 응, 그것은 여전히 인기가 있어. 그것은 나에게 흥미진진했어.

M: 너는 내 남동생에게도 그것이 흥미로울 거라고 생각하니?

W: 그렇게는 생각 안 해.

11 annoying → annoyed | 사람인 주어가 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사(annoyed)가 적절하다.

해석 ① 나는 그의 무례한 행동에 매우 화가 났다.

② 흡연자들은 흡연실에서만 담배를 피워야 한다.

③ 무대에서 노래 부르는 그 소년은 누구니?

④ 나의 여동생은 벤치 위에 앉아 있다.

⑤ 그 지루한 드라마는 Kim에 의해 만들어졌다.

12 surprising → surprised | 사람인 주어가 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사(surprised)가 적절하다.

해석 ① 이 책은 영어로 쓰여졌다.

② 나는 그 뉴스에 매우 놀랐다.

③ 그녀는 그 점수에 매우 만족해 보였다.

④ 나의 아버지는 탈의실을 찾고 있다.

⑤ 그 버려진 쓰레기는 더럽다.

13 진행을 나타내는 현재분사이다. 나머지는 동명사로 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰였다.

해석 ① 내 꿈은 올해 해외에 가는 것이다.

② 나는 아빠와 함께 낚시 가는 것을 좋아한다.

③ Sam의 취미는 목걸이를 만드는 것이다.

④ Dale은 상사를 만나고 있다.

⑤ 나는 피아노 치는 것을 즐긴다.

14 finish의 목적어로 쓰인 동명사이다.

①, ②, ④, ⑤는 진행을 나타내는 현재분사이다.

해석 ① Ben은 편지를 쓰고 있다.

② 그는 지금 음악을 듣고 있니?

③ 나는 이 경기를 하는 것을 마쳤다.

④ 그들은 집에서 잠을 자고 있었다.

⑤ Cathy는 그때 그녀의 숙제를 하고 있었니?

15 진행을 나타내는 현재분사이다.

② ~ ⑤는 용도를 나타내는 동명사이다.

해석 ① 그는 약간의 피자를 배달하고 있다.

② 그는 탈의실에 있니?

③ 그는 흡연 구역을 찾았다.

④ 주차장은 어디인가요?

⑤ 나는 이 캠프를 위한 침낭이 필요하다.

어휘 fitting room 탈의실 smoking area 흡연 구역

parking lot 주차장 sleeping bag 침낭

16 앞에서 수식을 받는 명사(result)와 분사의 관계는 능동 관계로 주체가 사물이고 감정을 느끼게 하므로 현재분사(disappointing)가 적절하다.

어휘 disappoint 실망시키다

17 주어(his hair style)가 행위의 주체로 사물이며 감정을 느끼게 하므로 능동 관계인 현재분사(satisfying)를 쓰는 것이 적절하다.

어휘 satisfy 만족시키다

18 ④ satisfied → satisfying | 주어(movies)가 감정을 느끼게 하므로 능동 관계인 현재분사를 써야 한다.

⑤ interesting → interested | 주어(I)가 흥미를 느끼게 되므로 과거분사를 써야 한다.

해석 ① 그녀는 실망했나요?

② 그것은 매우 지루한 책이야.

③ 그런 일이 발생한다면 충격 받지 마.

④ Tom의 영화들은 항상 만족스럽다.

⑤ 나는 영화를 보는 것에 흥미가 있다.

19 ① excited → exciting | 주어(program)가 행위의 주체가 되어 흥미를 느끼게 하므로 현재분사를 써야 한다.

③ ridden → riding | 주어(boys)가 행위의 주체이므로 현재분사를 써서 진행을 나타내야 한다.

④ to be disappoint → to be disappointed | 주어(nobody)가 행위의 대상이 되어 감정을 느끼게 되므로 과거분사를 써야 한다.

어휘 run 운영하다 a parking lot 주차장
site 장소

20 e. writing → written | 명사(the book)가 뒤에서 수식하는 분사와 수동 관계로 명사(the book)은 행위의 대상이 되므로 과거분사(written)로 수정해야 한다.

해석 a. 이 컴퓨터는 (최신 정보로) 업데이트되어 있다.

b. 그 강의는 매우 지루했다.

c. 너무 쉽게 만족하지 마라.

d. 우리 엄마는 항상 나에 대해 걱정하신다.

e. 중국어로 쓰여진 그 책은 내 스타일이 아니다.

도전! 서술형 만점

01 「hear + 목적격 + 목적격 보어」로 5형식 문장을 쓸 수 있다. 목적격과 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사 called를 쓰는 것이 적절하다.

02 「지각동사(see) + 목적격 + 목적격 보어」로 목적격 보어 자리에 동사 원형 또는 현재분사(sing / singing)를 쓴다.

03 주어(news)는 행위의 주체가 되어 그 자체로 충격을 느끼게 하므로 현재분사(shocking)를 쓰고 주어(we)는 뉴스에 의해 놀람을 느끼게 되므로 과거분사(surprised)를 써야 한다.

[04-05] 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 뒤에서 명사를 수식한다. 명사가 행위의 주체가 되는 능동 관계이므로 현재분사를 써야 한다.

해석 04 체육관에서 농구를 하고 있는 그 소년은 나의 남동생이다.

05 우리에게 미소를 짓고 있는 그 가수를 봐.

06 (1) excited and touched → exciting and touching | 주어(the movie)가 흥미와 감동을 느끼게 하므로 현재분사를 써야 한다.

(2) satisfying → satisfied | 주어(we)가 만족을 느끼게 된 것이므로 과거분사를 써야 한다.

(3) bored movies → boring movies | 분사가 명사를 앞에서 수식하는 경우로 영화(movies)는 행위의 주체가 되어 지루하게 한 것이므로 현재분사(boring)로 수정해야 한다.

해석 나의 가장 기억에 남는 영화는 “Wonder” 이다. 나는 그 영화를 어제 내 친구와 함께 보았다. 주인공은 10살의 장애가 있는 소년이다. 우리는 영화의 끝에 소년이 엄마에게 미소 짓는 모습을

보았다. 그는 정말 용감하고 귀여웠다. 그 영화는 정말 흥미롭고 감동적이었다. 그 영화를 본 후 우리는 매우 만족했다. 때때로 나는 지루한 영화들로 인해 실망한다. 그래서 영화를 고를 때 나는 항상 영화 예고편을 먼저 본다.

Chapter 08 | 비교 구문

UNIT 01 비교급과 최상급의 규칙 변화

Let's Practice

p.140

A

01 higher, highest

02 slower, slowest

03 longer, longest

04 older, oldest

05 younger, youngest

06 wiser, wisest

07 dirtier, dirtiest

08 thinner, thinnest

09 funnier, funniest

10 healthier, healthiest

UNIT 02 비교급과 최상급의 불규칙 변화

Let's Practice

p.141

A

01 more handsome, most handsome

02 more surprised, most surprised

03 more exactly, most exactly

04 more helpful, most helpful

05 more fantastic, most fantastic

06 worse, worst

07 more popular, most popular

08 less, least

09 more important, most important

10 more satisfied, most satisfied

UNIT 03 원급을 이용한 비교

Let's Practice

p.142

A

01 We ran as fast as possible.

02 The dog seemed as smart as a man.

03 Baseball is not so exciting as soccer.

- 04 The building was as high as a small mountain.
05 Get up as early as you can.

B

- 01 not as / so tall as Terry
02 not as / so fast as Sonny
03 not as / so new as your bike
04 as they could
05 as he could
06 as much as I can

B

- 01 Terry는 Sam보다 키가 더 크다.
= Sam은 Terry만큼 키가 큰 것은 아니다.
02 Sonny는 Messi보다 더 빠르다.
= Messi는 Sonny만큼 빠른 것은 아니다.
03 너의 자전거는 나의 자전거보다 더 새 것이다.
= 나의 자전거는 너의 자전거만큼 새 것은 아니다.
04 그들은 가능한 한 크게 울었다.
05 그는 가능한 한 열심히 공부했다.
06 나는 항상 가능한 한 많이 너를 도울 것이다.

UNIT 04

비교급을 이용한 비교

Let's Practice

p.144

A

- 01 harder 02 more 03 less
04 still bigger 05 far more difficult

B

- 01 Ben is busier than Molly.
02 The boy has more toys than his brother.
03 He is even / a lot / far / much / still more excited than his sister.
04 Chris is still smarter than most adults.
05 I think rabbits can jump higher than kangaroos.

A

- 01 그녀는 Brian보다 더 열심히 공부했다.
02 그는 그의 엄마보다 더 많은 취미를 가지고 있다.
03 오늘, 나는 평소보다 덜 피곤했다.
04 지구는 달보다 훨씬 더 크다.
05 이번 시험은 마지막 시험보다 훨씬 더 어려웠다.

B

- 01 Ben은 Molly보다 더 바쁘다.
02 그 소년은 그의 형보다 더 많은 장난감을 가지고 있다.
03 그는 그의 여동생보다 훨씬 더 신났다.
04 Chris는 대부분의 어른보다 훨씬 더 똑똑하다.
05 나는 토끼가 캥거루보다 더 높이 뛸 수 있다고 생각한다.

UNIT 05

그 밖의 비교급 표현

Let's Practice

p.147

A

- 01 darker and darker 02 hungrier, more
03 happier, less 04 The more, the more
05 lower and lower

B

- 01 The, more, the, healthier
02 The, more, expensive, the, more
03 wiser, and, wiser
04 longer, and, longer
05 The, harder, the, more

A

- 01 하늘은 점점 더 어두워지고 있다.
02 너는 배고프면 더 배고플수록, 더 많은 음식을 원한다.
03 사람들은 더 행복하면 행복할수록, 그들은 슬픔을 덜 느낀다.
04 그가 점점 더 유명해지면 유명해질수록, 더 자신감을 얻는다.
05 그의 점수는 점점 더 낮아지고 있다.

UNIT 06

최상급을 이용한 비교

Let's Practice

p.148

A

- 01 the, most, popular 02 closest
03 the, newest 04 the, richest
05 the, oldest 06 the, most, intelligent

B

- 01 of → in 02 friend → friends
03 program → programs 04 of → in
05 most young → youngest

B

- 01 그것은 이 도시에서 가장 높은 건물이다.
 02 Mike는 그의 친구들 중에 가장 힘이 센 소년이다.
 03 이것은 가장 웃기는 TV 프로그램들 중에 하나다.
 04 Sean은 내 수업에서 최고의 가수이다.
 05 난 이 셋 중에 가장 어린 남자이다.

UNIT 07 원급 · 비교급을 이용한 최상급 표현

Let's Practice

p.151

A

- 01 (1) No, other, old (2) No, other, older
 (3) older, than, any, other (4) older, trees
 02 (1) No, other, strict (2) No, other, stricter
 (3) stricter, any, other (4) stricter, teachers
 03 (1) No, other, important
 (2) No, other, more, important
 (3) more, important, any, other
 (4) more, important, members

중간 · 기말고사 대비

Review Test

p.152

- 01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ②
 06 ④ 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ③
 11 ② 12 ⑤ 13 ① 14 ② 15 ③
 16 ④ 17 ② 18 ① 19 ④ 20 ②

도전! 서술형 만점

- 01 My grandfather is getting healthier and healthier.
 02 The harder you study, the better your grade will be.
 03 (1) not, so / as, as
 (2) younger, than
 04 He is the most diligent man in our town.
 05 (1) (other) animal is so / as brave as
 (2) is braver than any other
 06 (1) He is the kindest man in our school.
 (2) The more serious problems we have, the easier solutions he gives us.
 (3) No other teacher can explain it better than him.

- 01 slower → more slowly | 「자음 + y」로 끝나는 단어는 y를 i로 바

꾸고 -er을 붙이지만 「형용사 + -ly」 형태의 부사는 비교급을 만들 때 앞에 more을 붙인다.

- 02 ③ funny – funnier – funniest
 ① bad – worse – worst
 ② fat – fatter – fattest
 ④ little – less – least
 ⑤ expensive – more expensive – most expensive
 03 very는 형용사와 부사의 원급을 강조한다. 비교급을 강조하는 a lot, even, still, much, far는 비교급 앞에 올 수 있다.
 해석 그는 나보다 훨씬 더 똑똑하다.

- 04 「as + 원급 + as + 주어 + can / could」는 「as / so + 원급 + as possible」 ‘가능한 한 ~하게’로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그녀는 가능한 한 열심히 공부했다.

- 05 비교급을 강조하는 부사에는 a lot, even, still, much, far 등이 있다.

해석 나의 어머니께서는 나의 아버지보다 훨씬 더 어리시다.

- 06 more cute than → cuter than

해석 ① 그는 나보다 더 나이가 많다.

② 나의 자전거는 너의 것보다 더 싸다.

③ 그 고양이는 그 강아지보다 더 뚱뚱하다.

④ 나의 애완동물은 너의 애완동물보다 더 귀엽다.

⑤ 이 빌딩은 저 빌딩보다 훨씬 더 비싸다.

- 07 cool and cool → cooler and cooler | 「비교급 + and + 비교급」 ‘점점 더 ~한 / 하게’의 뜻이다.

해석 ① 나는 나의 삼촌보다 훨씬 더 키가 크다.

② 그는 그 배우만큼 잘생겼다.

③ 날씨가 점점 더 시원해지고 있다.

④ 이 차는 저 차보다 덜 비싸다.

⑤ 네가 더 원하면 원할수록 너는 더 잃는다.

- 08 more thin than → thinner than | 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 경우 원급의 마지막 자음을 추가하고 -er을 붙여야 하므로 thin의 비교급은 thinner가 적절하다.

해석 ① 그는 옷을 가장 잘 입는 사람이다.

② 그녀는 나보다 더 말랐다.

③ 그는 가능한 한 빨리 달렸다.

④ 나는 더 비싼 것을 살 수 없다.

⑤ 이 질문은 저 질문만큼 단순하지 않다.

- 09 「The 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사」 ~하면 할수록, 더 ...하다

해석 우리가 더 건강한 음식을 먹을수록 우리는 더 나은 삶을 산다.

- 10 「최상급 + in + 장소 / 단수 명사」

해석 그녀는 패션 쇼에서 가장 옷을 잘 입은 사람이었다.

- 11 「The 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사」 ~하면 할수록, 더 ...하다

- 12 「비교급 and 비교급」 ‘점점 더 ~한’의 뜻이다. hard의 비교급은

harder이므로 harder and harder가 적절하다. difficult는 2음절 이상의 형용사로 more and more difficult로 바꿔 써야 한다.

- 13 John과 Harry는 나이가 같으므로 「as + 원급 + as」 ‘~만큼 …한’의 뜻을 가진 동등비교를 쓰는 것이 적절하다.

- 14 「not + as / so + 원급 + as」 구문은 비교급 문장으로 바꿔 표현할 수 있다.

해석 너의 스마트폰은 나의 것만큼 유용하지 않다.

- ① 너의 스마트폰은 나의 것보다 더 유용하다.
- ② 나의 스마트폰은 너의 것보다 더 유용하다.
- ③ 너의 스마트폰은 나의 것만큼 유용하다.
- ④ 나의 스마트폰은 너의 것만큼 유용하지 않다.
- ⑤ 나의 스마트폰은 너의 것보다 더 유용하지 않다.

- 15 「as + 원급 + as possible」은 「as + 원급 + as + 주어 can / could」로 바꿔 쓸 수 있다. jumped가 과거형이므로 could를 쓰는 것이 적절하다.

해석 그 켄거루는 가능한 한 높이 뛰었다.

- 16 Michael은 70kg이고 Ryan은 60kg이므로 Michael이 Ryan보다 몸무게가 더 나간다.

해석 ① Tim은 Ryan만큼 키가 크다.

- ② Ryan은 Michael보다 키가 더 크다.
- ③ Ryan은 Michael보다 몸무게가 더 나간다.
- ④ Michael은 Ryan만큼 가볍지 않다.
- ⑤ Tim은 Ryan만큼 몸무게가 나간다.

어휘 「not + as / so + 원급 + as」 ‘~만큼 …하지 않다’

- 17 Ryan은 키가 170cm이고 Tim은 165cm이므로 Ryan이 Tim보다 키가 크다. Tim is not so tall as Ryan, 또는 Ryan is not so short as Tim.으로 문장을 수정해야 한다.

- ① Tim은 Michael만큼 몸무게가 나간다.
- ③ Tim은 Ryan보다 키가 더 작다.
- ④ Michael은 Tim만큼 몸무게가 나간다.
- ⑤ Ryan은 Michael보다 더 키가 작다.

- 18 less는 little의 비교급으로 ‘더 적은, 덜’의 뜻이다.
(little – less – least)

- 19 「최상급 + of + 복수명사」 ‘… 중에 가장 ~한’의 뜻으로 of 뒤에는 비교 대상이 온다. 전치사 in 뒤에는 장소 또는 단수명사를 쓴다.

- 20 「No (other) + 단수명사 + as / so + 원급 + as …」 ~보다 …한 다른 것은 없다

Health is the most important thing.
= No other thing(= Nothing else) is as important as health.
= No other thing(= Nothing else) is more important than health.
= Health is more important than any other thing.
= Health is more important than all the other things.

도전! 서술형 만점

- 01 「비교급 and 비교급」 ‘점점 더 ~한’의 뜻으로 healthy의 비교급을 써서 get healthier and healthier ‘점점 더 건강해지다’를 표현할 수 있다.

어휘 healthy – healthier – healthier

- 02 「The 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사」 ~하면 할수록, 더 …하다

- 03 (1) 「not + as / so + 원급 + as」 ‘~만큼 …하지 않다’

(2) 「비교급 + than」 ‘~보다 더 … 한’으로 younger than ‘~보다 어린’이 적절하다.

해석 • Nicole은 Natasha만큼 어리지 않다.

• Natasha는 Nicole 보다 더 어리다.

- 04 「최상급 + 명사 + in + 장소」 ‘~에서 가장 …한’

diligent는 2음절 이상의 형용사로 최상급은 most diligent가 된다.

- 05 「No (other) + 단수명사 + as / so + 원급 + as …」 ‘~보다 …한 다른 것은 없다’는 원급을 이용한 최상급 표현이다.

The tiger is the bravest animal in the forest.

= No other animal is as brave as the tiger in the forest.

= No other animal is braver than the tiger in the forest.

= The tiger is braver than any other animal in the forest.

= The tiger is braver than all the other animals in the forest.

- 06 (1) the most kind man → the kindest man | 일반적인 규칙 변화로 형용사와 부사 원급에 -est를 붙인다.

(2) the more easier → the easier | 「The 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사」 ‘~하면 할수록, 더 …하다’로 easy의 비교급은 easier로 more과 함께 쓰지 않는다.

(3) teachers → teacher | 「No (other) + 단수명사 + 비교급 + than …」 ‘…보다 ~한 (다른) 것은 없다’로 No (other) 뒤에는 단수명사인 teacher이 와야 한다.

해석 우리 담임 선생님께서는 매우 열정적입니다. 그는 우리 학교에서 가장 친절한 사람입니다. 우리가 더 심각한 문제를 가지고 있을수록 그는 우리에게 더 쉬운 해결책을 주신다. 그는 우리의 공부 습관과 학습 방법 또한 매우 잘 아신다. 만약 우리가 어떤 문제를 가지고 있다면 우리는 그에게 질문을 할 수 있다. 그보다 더 설명을 잘할 수 있는 다른 선생님은 없다. 우리 교실에 와서 그를 만나봐라!

Chapter 09 | 접속사

UNIT 01 and, but, or

Let's Practice

p.159

A

- 01 and 02 or 03 but
04 but 05 and

B

- 01 or 02 and 03 and
04 and 05 or

A

- 01 그녀는 읽고 쓰는 것을 정말 좋아한다.
02 당신은 피자 또는 치킨 중 하나를 고를 수 있어요.
03 아빠는 축구를 좋아하지만 나는 야구를 더 좋아한다.
04 그는 일찍 일어났지만 그는 학교에 늦었다.
05 그들은 나에게 와서 인사를 했다.

B

- 01 쉬어라, 그렇지 않으면 너 피곤할 거야.
02 공을 나에게 던져라, 그러면 난 그것을 잡을 거야.
03 다른 사람들을 도와라, 그러면 너 그것에 행복을 느낄 거야.
04 부지런 하라, 그러면 너 그 시험에 합격할 기회를 얻을 거야.
05 꾸준히 공부해라, 그렇지 않으면 너 그 시험에서 나쁜 성적을 얻을 거야.

UNIT 02 시간을 나타내는 접속사

Let's Practice

p.161

A

- 01 그가 공부를 하고 있는 동안 나는 맛있는 무언가를 요리했다.
02 나는 네가 업무를 마칠 때까지 너를 기다릴 것이다.
03 그는 저녁을 먹기 전에 손을 씻었다.
04 Sonny는 졸업하자마자 직장을 구했다.

B

- 01 after 02 When 03 as soon as
04 until 05 before

UNIT 03 이유를 나타내는 접속사

Let's Practice

p.163

A

- 01 because 02 As 03 Because of
04 because 05 since

B

- 01 since I know the answer
02 because it was his favorite color
03 As his arm was broken
04 as mine is broken
05 because of the delicious chocolate

A

- 01 그는 너무 늦게 일어나서 버스를 탈 수 없었다.
02 그녀는 최선을 다했기 때문에 시험에 합격했다
03 더운 날씨 때문에 사람들은 더 많은 얼음물을 원했다.
04 그들 중에 한 명이 다쳤기 때문에 그들은 결승 경기를 포기했다.
05 우리는 충분한 돈이 없었기 때문에 택시를 탈 수 없었다.

UNIT 04 조건을 나타내는 접속사

Let's Practice

p.165

A

- 01 If 02 unless 03 Unless
04 work 05 if 06 have

B

- 01 Unless the spring comes, the ice will not melt.
02 I will never forgive him if he doesn't apologize.
03 If you keep your promise, I will not tell him your score.
04 If you spend less money, you will save more money.
05 He will support your team if you do your best.

A

- 01 큰 개가 나를 향해 짖는다면 나는 뒤로 물러날 것이다.
02 당신이 돕지 않으면 어느 누구도 이것을 할 수 없다.
03 이 기계를 그가 고치지 않는다면 우리는 오늘 일을 할 수 없다.
04 만약 네가 일을 열심히 한다면 나는 너에게 돈을 더 줄 것이다.
05 만약 네가 하얀 것을 고른다면 나는 검은 것을 고를 것이다.
06 네가 차가 없었다면 그곳에 도착하기 어려웠을 것이다.

B

- 01 봄이 오지 않으면 얼음이 녹지 않을 것이다.
 02 나는 그가 사과하지 않으면 그를 결코 용서하지 않을 것이다.
 03 네가 약속을 지키면 난 그에게 너의 점수를 말하지 않을 거야.
 04 네가 돈을 더 적게 쓰면, 난 더 많은 돈을 절약할 거야.
 05 네가 최선을 다한다면 그는 너의 팀을 지원할 거야.

UNIT 05 **양보를 나타내는 접속사**
Let's Practice

p.166

A

- 01 Even though she didn't study hard, she got an A.
 (= She got an A even though she didn't study hard.)
 02 Although this car is very old, it can still go fast.
 (= It can still go fast although this car is very old.)
 03 Even if it snows tomorrow, I will go there by bike.
 (= I will go there by bike even if it snows tomorrow.)
 04 Though he was very nervous, his presentation was great.
 (= His presentation was great though he was very nervous.)
 05 Even if it is crowded at the concert hall, we will be there.
 (= We will be there even if it is crowded at the concert hall.)

A

- 01 그녀는 열심히 공부하지 않았음에도 불구하고 A를 받았다.
 02 이 차는 매우 낡았음에도 불구하고 여전히 빨리 갈 수 있다.
 03 내일 눈이 오더라도 나는 자전거로 그곳에 갈 것이다.
 04 그는 매우 긴장했음에도 불구하고 그의 발표는 훌륭했다.
 05 콘서트 홀이 붐비더라도 우리는 그곳에 갈 것이다.

UNIT 06 **명사절을 이끄는 접속사 that**
Let's Practice

p.167

A

- 01 목적어 02 주어 03 주어
 04 보어 05 보어

B

- 01 That she can play the violin well 02 that
 03 that 04 that nobody has the key
 05 is

A

- 01 나는 그들이 노래를 잘 불렀는지 몰랐다.
 02 그 나무가 200년 된 것은 사실이다.
 03 그녀가 유죄인 것은 사실이다.
 04 우리가 어떤 돈도 가지고 있지 않다는 것이 문제이다.
 05 나의 계획은 우리가 내년에 미국에 가는 것이다.

B

- 01 그녀가 바이올린 연주를 잘 할 수 있는 것은 사람들을 기쁘게 한다.
 02 우리는 그녀가 특별한 의사라는 것을 안다.
 03 그가 스파이인 것은 명백하다.
 04 그 쟁점은 어느 누구도 열쇠를 가지고 있지 않는다는 것이다.
 05 그가 정답을 아는 것은 지금 우리에게 도움이 된다.

UNIT 07 **명사절을 이끄는 접속사 whether / if**
Let's Practice

p.169

A

- 01 Whether 02 whether, if 03 Whether or not
 04 whether, if 05 whether

B

- 01 whether / if 02 Whether 03 whether
 04 whether 05 whether (or not) / if

A

- 01 네가 이것을 했는지 아닌지는 확실하지 않다.
 02 나는 이 프로젝트가 타당한지 아닌지 궁금하다.
 03 엄마가 화가 난 건지 아닌지는 나에게 매우 중요하다.
 04 나는 이 대답이 옳은지 아닌지 알고 싶다.
 05 주요 쟁점은 그 제안이 적절한지 아닌지이다.

UNIT 08 **so ~ that ..., so that**
Let's Practice

p.170

A

- 01 so, that, could
 02 (1) so, that, can (2) in, order, that
 03 so, that, can't 04 so, that, couldn't
 05 so, that, could

B

- 01 She is so weak that she can't run fast.
- 02 They were so relaxed that they could sleep a lot.
- 03 Let's help each other so that we can go home early.
- 04 The children were so excited that they could play all day long.
- 05 He worked hard so that he could send some money to his parents.

A

- 01 그는 매우 힘이 세서 그것을 움직일 수 있었다.
- 02 우리는 그 경기에서 이길 수 있도록 최선을 다하자.
- 03 그들은 너무 피곤해서 더 이상 일을 할 수 없었다.
- 04 나는 너무 졸려서 선생님의 말씀을 들을 수가 없었다.
- 05 그녀는 매우 열심히 연습해서 Jam entertainment에 들어갈 수 있었다.

Review Test

p.172

- | | | | | |
|------|---------|------|---------|---------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ③ | 09 ①, ② | 10 ②, ④ |
| 11 ⑤ | 12 ②, ⑤ | 13 ② | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ② | 19 ③ | 20 ② |

도전! 서술형 만점

- 01 I didn't know that tigers are stronger than lions.
 - 02 Unless he likes vegetables
 - 03 because, of, a, cold
 - 04 (1) enough, get, more, money
(2) too, fat, run, fast
 - 05 so that he could play a computer game
 - 06 (1) I wanted to buy new shoes because my shoes were too old.
(2) I was so pleased that I hugged her.
-
- 01 '공부를 열심히 했지만 시험에서 또 낙방했다'는 뜻으로 앞뒤의 내용이 서로 반대이므로 역접의 접속사 but을 써야 한다.
 - 02 '비가 심하게 내렸음에도 불구하고 우리는 밖에서 놀았다'는 뜻으로 양보의 접속사 Although가 가장 적절하다.
 - 03 '만약 나를 초대한다면 파티에 갈 것이다'는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 if가 적절하다. 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
 - 04 '고기를 적게 먹어라, 그렇지 않으면 넌 건강하지 못할 것이다'는 의미

로 '명령문, or ...' '해라 그렇지 않으면'을 쓰는 것이 적절하다.

- 05 '너무 많은 게임을 하지 마라, 그러면 내가 너에게 용돈을 더 줄 것이다'는 의미로 '명령문, and ...' '해라, 그러면 ~할 것이다'를 쓰는 것이 적절하다.
- 06 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 that은 생략이 불가능하다. 나머지는 목적어로 쓰인 that절로 생략 가능하다.
- 해석** ① 나는 네가 옳다는 것을 안다.
② 나는 네가 그것을 했다는 것을 믿을 수 없다.
③ 그가 정직하다는 것은 모두에게 알려져 있다.
④ 나는 그가 노래를 매우 잘 할 수 있다고 생각한다.
⑤ 나는 내가 문제가 있었다는 것을 알지 못했다.

- 07 '만약 지금 네가 열심히 일하지 않으면, 너는 그것을 후회할 것이다'는 의미로 'If ~ not'은 Unless와 바꿔 쓸 수 있다.

- 08 접속사 As soon as는 '~하자마자'의 뜻이다.

- 09 이유를 나타내는 접속사로 because, since, as는 '~ 때문에'라는 뜻이다. because of는 전치사로 뒤에 절이 올 수 없다.

해석 날이 화창하기 때문에 우리는 소풍을 갈 수 있다.

- 10 양보를 나타내는 접속사 though, although, even though 등은 '비록 ~일지라도'의 뜻이다.

해석 그는 약했음에도 불구하고, 그는 매우 용감했다.

- 11 명사절을 이끄는 접속사 that은 주어 It, 진주어 that으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그가 의사인 것은 알려지지 않았다.

- 12 명사절을 이끄는 접속사 whether / if ... (or not)은 '~인지 아닌지'로 해석한다.

- 13 If → Whether | whether은 주어와 보어를 이끄는 명사절에서 쓸 수 있지만 if는 쓸 수 없다. if '~인지 아닌지'는 목적어를 이끄는 명사절에서만 쓸 수 있다.

해석 ① 그것이 값이 싼 지 안 싼지는 알려지지 않았다.

- ② 그녀가 오는지 안 오는지는 중요하다.
- ③ 나는 그녀가 십대인지 아닌지 궁금하다.
- ④ 나는 그가 그것을 아는지 모르는지 모른다.
- ⑤ 그들은 방향이 길지 아닌지 몰랐다.

- 14 if he will let → if he lets | 시간과 조건을 나타내는 부사절 / 종속절에서는 주절이 미래시제라도 현재형을 써야 한다.

해석 ① 나는 맛있어서 이 피자를 좋아한다.

- ② 그가 그 불쌍한 고양이를 도와준 것은 사실이다
- ③ 나는 그가 나에게 그 정답을 알려준다면 그를 따라갈 것이다.
- ④ 네가 아프지 않으면 너는 의사에게 갈 필요가 없다.
- ⑤ 그가 비밀번호를 모른다면 나는 그에게 그 주소를 말해줄 수 없다.

- 15 Because of → Because, could → can | Because는 접속사로 뒤에 '주어 + 동사' 절이 오고 Because of는 전치사로 뒤에 명사가 와야 한다. 또한 시제 일치룰 위해 could를 can으로 바꿔야 한다.

해석 ① 그의 도움 때문에 그녀는 안전할 수 있었다.

- ② 그녀는 늦게 일어나기 때문에 늘 학교에 지각한다.
- ③ 그는 공부를 열심히 하기 때문에 시험에서 A를 받을 수 있다.
- ④ 그것은 나를 기분 좋게 만들기 때문에 나는 내 옷들을 기부하기를 원한다.
- ⑤ 미세 먼지가 많았기 때문에 우리는 마스크를 썼다.

어휘 safe 안전한 donate 기부하다
fine dust 미세먼지

- 16 could be weak → could not be weak | so that '∼할 수 있도록, ∼하기 위해'라는 뜻으로 '그는 약해지기 위해 운동을 많이 했다'는 문맥상 어색하다.

해석 ① 그는 너무 나이가 들어서 운동을 심하게 할 수 없었다.
② 그녀는 오랜 시간 운동할 만큼 충분히 어리다.
③ 그는 약해지지 않도록 운동을 많이 했다.
④ 나는 더 키가 크기 위해 매일 우유를 마신다.
⑤ 너는 매우 강해서 네 스스로를 보호할 수 있다.

- 17 when은 '언제'라는 뜻을 가진 의문사이다. 나머지는 시간을 나타내는 접속사 when으로 '∼할 때'로 해석한다.

해석 ① 네가 지루할 때 나에게 전화해.
② 그 수업의 첫 날은 언제었니?
③ 내가 그 소리를 들었을 때 그곳에는 아무도 없었다.
④ 내가 어렸을 때 나는 정말 그 게임들을 좋아했다.
⑤ 네가 공원에 갈 때 너의 남동생도 데려가라.

- 18 시간의 부사절에서는 주절이 미래시제라도 종속절에는 현재형을 써야 하므로 will을 삭제해야 한다.

해석 나는 대학을 졸업한 후에 군에 입대할 것이다.

- 19 조건의 종속절에서는 주절이 미래시제라도 종속절에서는 현재형을 써야 하므로 sells가 적절하다.

해석 만약 그가 그의 노트북을 판다면 그는 약간의 돈을 받을 것이다.

- 20 'in order that + 주어 + 동사' '∼하기 위해서'라는 뜻으로 빈칸에는 in order that he can speak English better를 쓰므로 3번째로 오는 단어는 that이다.

도전! 서술형 만점

- 01 명사절을 이끄는 접속사 that을 써서 that절 이하가 문장에서 목적어 역할을 할 수 있다.
- 02 「If ~ not」은 Unless와 바꿔 쓸 수 있다.
해석 그가 야채를 좋아하지 않는다면 나는 그에게 과일을 줄 것이다.
- 03 Because는 접속사로 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 오고 Because of는 전치사로 뒤에 (동)명사가 와야 하므로 because of a cold로 쓸 수 있다.
- 04 (1) 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + can / could ...」 '매우 ~해서 ...한, ~할 만큼 충분히 ...한'은 「enough to + 동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + can't / couldn't ...」 '너무

~해서 ...할 수 없는'은 「too + 형용사 / 부사 + to + 동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 05 so that '∼할 수 있도록, ∼하기 위해'라는 뜻으로 so that 뒤에는 「주어 + 동사」 절이 와야 한다.

- 06 (1) Because는 접속사로 뒤에 「주어 + 동사」 절이 오고 Because of는 전치사로 뒤에 명사가 와야 하므로 Because of를 Because로 수정해야 한다.

(2) 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + can / could ...」 '매우 ~해서 ...한'의 뜻으로 what을 that으로 바꿔 써야 한다.

해석 나의 신발이 너무 낡았기 때문에 나는 새 신발을 사고 싶었다. 내가 엄마에게 말씀을 드리자마자 그녀는 나에게 약간의 돈을 주었다. 나는 너무 기뻐서 그녀를 안았다. 비가 오고 있음에도 불구하고 나는 집 근처에 신발 가게에 갔다. 새로 나온 많은 신발들이 있었다. 결정하기에 너무 어려웠다. 각각의 상품을 주의 깊게 비교한 후에 나는 마침내 적절한 신발을 고를 수 있었다.

Chapter 10 | 관계사

UNIT 01 주격 관계대명사

Let's Practice

p.179

A

- 01 who, that 02 which, that 03 that
04 who, that 05 that

B

- 01 were → was 02 donate → donates
03 which → that 04 is → are
05 likes → like

A

- 01 우리는 노래하고 있는 한 소녀를 보았다.
02 나는 독일에서 만든 이 차를 매우 좋아한다.
03 그는 부상 당한 소녀와 고양이를 구조했다.
04 그 소녀는 돈을 필요로 하는 나이가 든 여자를 도왔다.
05 그 직원은 국립공원 앞에 있는 그 배우와 그의 차의 사진을 찍었다.

B

- 01 그는 뒤뜰에 있는 토끼를 보았다.
02 나는 매달 자선단체에 기부하는 그 신사를 존경한다.
03 그들은 늘 집이 없는 남자와 그의 개를 무시한다.
04 우리는 유명한 그 소년의 부모님을 안다.
05 그 올림픽 챔피언은 그를 좋아하는 그의 팬들을 초대했다.

UNIT 02 소유격 관계대명사

Let's Practice

p.181

A

- 01 whose 02 of which 03 whose
04 whose 05 whose

B

- 01 whose, fur, is 02 whose, songs, were
03 whose, taste, was 04 of, which
05 whose, processing, speed

A

- 01 그는 가격이 저렴한 가방을 샀다.
02 그녀는 향기가 좋은 그 꽃을 꺾었다.
03 나는 아들이 매우 귀여운 한 남자를 만났다.
04 과학자는 다리가 부러진 그 로봇을 고쳤다.
05 그들은 디자인이 환상적인 좋은 셔츠를 선택했다.

B

- 01 나는 털이 매우 부드러운 그 고양이를 매우 좋아한다.
02 그는 그의 노래들이 사랑 받고 있는 그 가수를 불렀다.
03 그들은 맛이 끔찍한 그 피자를 먹었다.
04 많은 사람들은 위치가 훌륭한 그 카페를 매우 좋아했다.
05 나는 처리 속도가 너무 느린 그 컴퓨터를 사용하고 싶지 않다.

UNIT 03 목적격 관계대명사

Let's Practice

p.183

A

- 01 which, that 02 which, that
03 who, whom, that 04 which, that
05 that

B

- 01 which / that my mother bought for me
02 which / that the batter hit
03 who / whom / that the big company hired
04 which / that my father bought
05 who / whom / that the president invited

A

- 01 그들은 수의사가 제안한 그 고양이를 기르기를 원했다.
02 그는 많은 사람들이 방문한 그 빌딩을 방문했다.

- 03 내가 초대한 두 사람이 있었다.
04 이것은 그가 작곡한 곡이다.
05 우리는 Steve가 좋아하는 그 남자와 말을 알고 있다.

B

- 01 나는 나의 어머니께서 나에게 사 주신 파란색 셔츠를 입었다.
02 이것은 그 타자가 친 공이다.
03 나는 그 대기업이 고용한 그 사람을 부러워 한다.
04 이것은 나의 아버지께서 사신 최신 핸드폰이다.
05 그들은 그 대표가 초대한 그 치과 의사를 안다.

UNIT 04 관계대명사의 생략

Let's Practice

p.184

A

- 01 which 02 which is 03 that is
04 whom 05 which are

B

- 01 which / that 02 who / that
03 that 04 which / that
05 who / that

A

- 01 나는 우리가 전에 방문한 그 레스토랑을 좋아한다.
02 강남에 위치한 그 스튜디오는 아주 멋지다.
03 동물원에 있는 그 사자는 조용하다.
04 파티에서 너와 춤추던 그 남자에 대해 나에게 말해줘.
05 무언가를 먹고 있는 그 돼지들은 나의 삼촌의 것이다.

B

- 01 이것은 우리가 타야만 하는 버스다.
02 그들은 한국에서 유명한 화가를 초청했다.
03 나는 사람들이 보기를 원하는 이 남자와 그의 애완동물을 안다.
04 우리는 나이 든 가수가 계획한 훌륭한 쇼를 보았다.
05 파티에 초대된 그 잘생긴 사람을 보라.

UNIT 05 관계대명사 what

Let's Practice

p.186

A

- 01 보어 02 주어 03 주어

04 목적어

05 목적어

B

01 What, needed

02 is, what

03 what, taught

04 what, we

05 What, is

A

01 이것은 그가 먹고 싶어하는 것이다.

02 그들이 알고 있는 것은 매우 이상하다.

03 내가 표현해야 하는 것은 그녀에 대한 나의 사랑이다.

04 나는 네가 정말로 갖고 싶은 것을 모른다.

05 작년에 내가 말한 것들에 대해 미안해.

UNIT 06

관계부사

Let's Practice

p.188

A

01 where

02 the, way

03 why

04 when

05 when

B

01 where → when

02 the way how → the way 또는 how

03 how → why

04 when → where

05 what → where

A

01 대구는 내가 태어난 도시다.

02 이것을 어떻게 만드는지 나에게 말해줄 수 있니? 나는 배워야만 해.

03 그 문이 잠긴 이유에 대해 아니?

04 매주 토요일은 내 친구들과 농구를 하는 날이다.

05 나는 네가 고등학생이 된 연도를 알고 싶어.

B

01 나는 처음으로 네가 서울을 떠난 날을 기억한다.

02 나는 나의 개가 어떻게 그 문을 열고 나갔는지 모른다.

03 네가 태권도를 배우기 시작했던 이유를 말해줘.

04 네가 자란 그 도시를 나는 방문할 것이다.

05 우리가 함께 처음으로 저녁을 먹던 그 레스토랑을 너는 기억하니?

중간·기말고사 대비

Review Test

p.189

01 ①, ④

02 ②, ④

03 ③, ⑤

04 ①, ④

05 ②, ⑤

06 ③

07 ②

08 ③

09 ②

10 ⑤

11 ③

12 ②

13 ④

14 ②

15 ③

16 ⑤

17 ④

18 ③

19 ②

20 ⑤

도전! 시술형 만점

01 This is the ring which / that I lost yesterday.

02 Look at the stage where many singers stand.

03 That blog where many members participate is mine.

04 This is the town where he grew up.

05 This is how she found out the answer.

06 (1) The village where I was born is in the countryside.

(2) I've started to find out the way / how I can take a trip to London.

(3) Finally, the day when I can go to England is coming soon.

01 선행사 the man이 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사를 써야 한다. 선행사가 사람이므로 who 또는 that이 오는 것이 적절하다.

해석 나는 내 여동생의 남자친구인 그 남자를 안다.

02 선행사 뒤에 주어 없이 바로 동사가 오므로 빈칸에는 주격 관계대명사가 와야 한다. 선행사(a watch)가 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 올 수 있다.

해석 그들은 그들에게 정확한 시간을 알려 주는 시계가 필요하다.

03 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 빈칸은 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 the thing(s) that과 바꿔 쓸 수 있다.

해석 나는 네가 하기를 원하던 것을 기억한다.

04 선행사가 사람이고 빈칸에는 주어 역할을 하는 주격 관계대명사를 써야 하므로 who 또는 that이 오는 것이 적절하다.

해석 우리는 우리를 잘 훈련시킬 좋은 코치를 찾아야 한다.

05 선행사가 사람이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 할 때 목적격 관계대명사 who, whom, that을 쓸 수 있다.

해석 이 분은 내가 존경하는 교수님이시다.

06 선행사 desk와 관계대명사절의 명사 legs가 소유의 관계이므로 who를 whose로 바꿔 써야 한다.

해석 ① 장난꾸러기인 그 소년은 내 남동생이다.

② 나는 매우 오래 된 그 나무를 좋아한다.

③ 책상 다리가 튼튼한 그 책상은 비싸다.

④ 우리는 내 심춘이 속한 그 팀을 정말 좋아한다.

⑤ 나는 그 소녀의 아버지가 매우 잘생겼다는 것을 안다.

- 07 whose → which / that | 선행사가 사물이며 주격 관계대명사 자 리이므로 which 또는 that으로 수정해야 한다. 소유격 관계대명사 whose 뒤에는 명사가 와야 한다.

해석 ① 내가 아픈 삼촌을 방문하게 해 줘.

② 그 최신 컴퓨터는 나의 것이다.

③ 내가 신뢰했던 그 남자가 나에게 거짓말을 했다.

④ 넌 우리 언니가 전에 좋아했던 그 소년을 아니?

⑤ 내가 만난 그 선생님은 정말 친절하셨다.

어휘 brand-new 아주 새로운, 신제품의

- 08 「주격 관계대명사 + be동사」는 문장에서 생략 가능하다.

해석 나의 가방 안에 있는 그 책은 David의 것이다.

- 09 주격 관계대명사 who는 생략할 수 없다. 나머지는 목적격 관계대명사로 모두 생략 가능하다.

해석 ① 나는 나의 언니가 돌봤던 그 아기를 안다.

② 나는 나를 울게 한 그 선생님을 기억한다.

③ 내가 기억하는 그 숫자를 나에게 말해라.

④ 내가 갖고 싶었던 컴퓨터를 샀다.

⑤ 이 소년은 Jane이 좋아하는 그 소년이다.

- 10 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 빈칸에는 선행사를 포함한 관계대명사 what을 쓰는 것이 적절하다. what은 the thing(s) that / which로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 나는 네가 오늘 아침 주문했던 것을 안다.

- 11 선행사 the place가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓰는 것이 적절하다.

해석 여기는 내가 우리 아빠와 축구를 했던 그 장소야.

- 12 선행사 the day는 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓰는 것이 적절하다.

해석 나는 네가 콘서트를 했던 그 날을 기억한다.

- 13 선행사 the reason은 이유를 나타내므로 관계부사 why를 쓰는 것이 적절하다.

해석 네가 여기를 그렇게 빨리 떠난 이유를 나에게 말해.

- 14 방법을 나타내는 관계부사 how를 써야 한다. 선행사 the way는 how와 함께 쓸 수 없다.

해석 그가 그 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 궁금하다.

- 15 선행사와 관계부사는 두 개를 다 쓰거나 둘 중 하나만 쓸 수 있지만, 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없고 둘 중 하나만 써야 한다.

해석 ① 나에게 네가 한국을 언제 떠났는지 말해줘.

② 나에게 네가 살았던 장소에 대해 말해줘.

③ 나에게 네가 어떻게 그곳에 도착했는지 말해줘.

④ 나에게 네가 그를 좋아하는 이유를 말해줘.

⑤ 나에게 네가 그를 어디서 만났는지 말해줘.

- 16 where → when | 시간을 나타내는 선행사는 관계부사 when을 써야 한다. how를 제외한 관계부사는 선행사와 관계부사 중 하나를 생략할 수 있으며 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 17 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what 또는 the thing(s) that / which를 쓰는 것이 적절하다.

해석 네가 해야 하는 것은 바이러스로부터 네 스스로를 보호하는 것이다.

- 18 선행사(the bike)를 수식하는 관계사절의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 that이다. 나머지는 모두 목적격 관계대명사 that이다.

해석 ① 당신이 만났던 그 사람은 나의 아버지이다.

② 이것은 그가 얻을 마지막 기회이다.

③ 그 작은 자전거는 나의 남동생의 것이다.

④ John이 먹이를 줬던 그 강아지는 이제 매우 나이가 들었다.

⑤ 그가 정말 살 필요가 있었던 펜을 샀다.

- 19 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 전치사 in을 삭제해야 한다.

해석 ① 나의 엄마가 살고 있는 그 마을은 매우 아름답다.

② 이곳은 많은 사람들이 일하는 사무실이다.

③ 그가 여기에 없는 이유이다.

④ 나는 우리가 만나야만 한 그 시간을 잊어버렸다.

⑤ 그가 일하는 그 은행을 나에게 말해줘.

- 20 주격 관계대명사는 단독으로 생략할 수 없다.

「주격 관계대명사 + be동사」와 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.

해석 ① 열심히 일하고 있는 그 의사는 우리에게 편안함을 느끼게 해 준다.

② 당신은 내가 어제 때렸던 그 남자를 기억하나요?

③ 이것은 내가 어제 샀던 시계이다.

④ 의자 아래 있는 그 강아지는 매우 귀엽다.

⑤ 그들은 매우 독특한 그 비밀번호를 기억했다.

도전! 서술형 만점

- 01 선행사 the ring이 사물이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓸 수 있다.

- 02 선행사 the stage는 장소이므로 관계부사 where로 앞 문장의 선행사를 꾸며줄 수 있다. 선행사 the stage와 관계부사 where는 함께 쓸 수 있다.

- 03 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」를 대신할 수 있다. That blog in which many members participate is mine. 에서 in which를 관계부사 where로 대신하여 쓸 수 있다.

어휘 participate in ~에 참여하다

- 04 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」를 대신하므로 This is the town in which he grew up.에서 in which는 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 이 도시는 그가 자란 곳이다.

- 05 선행사가 방법을 나타내므로 관계부사 how를 사용하여 한 문장을 만들 수 있다. 단, 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없다.

해석 이것이 그녀가 그 해답을 발견한 방법이다.

- 06 (1) 선행사 the village는 장소를 나타내므로 관계부사 when을 where로 수정해야 한다.
 (2) 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 the way 또는 how 둘 중 하나만 써야 한다.
 (3) 선행사 the day는 시간을 나타내므로 관계부사 when을 써야 한다. what은 선행사를 포함한 관계대명사로 the thing that / which와 같은 뜻이다.

해석 나는 여행하는 것을 정말 좋아한다. 내가 태어난 마을은 시골 지역에 있다. 나는 영국에 가고 싶다. 많은 유명한 축구 선수들이 사는 런던은 내가 가장 좋아하는 도시이다. 나는 어떻게 런던으로 여행을 갈 수 있을 지 알아보기 시작했다. 내가 타야만 하는 비행기는 영국 항공사이다. 나는 또한 그곳에 가기 위해 돈을 조금 절약해야 했다. 마침내, 내가 영국에 갈 수 있는 그 날이 곧 올 것이다.

Chapter 11 | 명사, 관사, 대명사

UNIT 01 명사의 종류

Let's Practice

p.197

A

- 01 a car 02 bikes 03 is
 04 much bread 05 is

B

- 01 are → is
 02 His a cute cat → His cute cat
 03 camera → cameras
 04 A happiness → Happiness
 05 have → has

A

- 01 당신은 차를 한 대 가지고 있나요?
 02 나는 자전거를 두 대를 가지고 있다.
 03 우정은 네가 발견한 씨앗을 심는 것과 같다.
 04 네가 먹을 수 있는 빵이 얼마나 있니?
 05 그 병에는 우유가 많다.

B

- 01 나의 삼촌은 매우 똑똑하다.
 02 그의 귀여운 고양이는 아이들에게 매우 유명하다.
 03 그는 오래된 카메라를 많이 팔 것이다.
 04 행복은 갑자기 오지 않는다.

- 05 사랑은 강력한 해결책을 갖고 있다.

UNIT 02

셀 수 없는 명사의 수량 표현

Let's Practice

p.198

A

- 01 a slice of 02 two glasses of
 03 three loaves of bread 04 bars of chocolate
 05 spoonfuls of salt

B

- 01 My mom bought three loaves of bread.
 02 He took three bottles of milk.
 03 She drank two cups / glasses of water.
 04 He ordered two cups of coffee.
 05 Thomas bought two pieces of furniture.

C

- 01 I ordered two pieces of pizza.
 02 She added three spoonfuls of sugar to the water.
 03 He gave his (younger) brother a slice of cheese. (= He gave a slice of cheese to his (younger) brother.)

A

- 01 나는 치즈 한 장을 먹었다.
 02 진호는 물 두 잔을 마셨다.
 03 그는 오직 빵 세 덩어리만 가지고 있다.
 04 그녀는 세 개의 (막대 모양의) 초콜릿을 먹었다.
 05 수프에 소금 두 스푼을 추가하라

B

- 01 나의 엄마는 빵 세 덩어리를 샀다.
 02 그는 우유 세 병을 가져갔다.
 03 그녀는 물 두 컵 / 잔을 마셨다.
 04 그는 커피 두 잔을 주문했다.
 05 Thomas는 가구 두 점을 샀다.

UNIT 03

주의해야 할 명사의 수

Let's Practice

p.200

A

- 01 is 02 was 03 need
 04 is 05 seven-year-old

A

- 01 네덜란드는 매우 아름다운 나라이다.
- 02 그 뉴스는 우리에게 충격적이었다.
- 03 나의 안경은 수리될 필요가 있다.
- 04 물리학은 이해하기 매우 어렵다.
- 05 7살의 소녀가 나에게 그녀의 꿈에 대해 말했다.

UNIT 04 명사의 소유격
Let's Practice

p.201

A

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 01 David's car | 02 the legs of the desk |
| 03 Tomorrow's news | 04 animals' king |
| 05 three kilometers' distance | |

B

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 01 grandmother's | 02 women's |
| 03 members' | 04 kilograms' weight |
| 05 The surface of the table | |

B

- 01 나는 우리 할머니의 미소를 잊을 수 없다.
- 02 그 이야기는 여성들의 모험에 관한 것이다.
- 03 그는 그 회원들의 비밀을 폭로했다.
- 04 나는 90킬로미터의 무게가 너무 무겁다고 생각한다.
- 05 그 식탁의 표면은 부드럽지 않다.

UNIT 05 부정관사 a, an
Let's Practice

p.203

A

- | | | |
|------------|---------|-----------------|
| 01 a chair | 02 an | 03 bed |
| 04 lunch | 05 bike | 06 table tennis |
| 07 subway | | |

B

- 01 I try to do yoga every morning.
- 02 We have dinner at 7 p.m. every day.
- 03 I have to buy a new computer.
- 04 Because I got up late, I went to work by taxi.
- 05 My family goes to church on Sundays.
- 06 She teaches physics at a university in London.

- 07 Chris started playing soccer when he was six years old.

A

- 01 나는 앉을 의자가 필요하다.
- 02 그는 정직한 사람을 찾고 있다.
- 03 매일 밤에 일찍 자러 가라.
- 04 우리는 함께 점심을 먹었다.
- 05 나는 매일 자전거로 학교에 간다.
- 06 우리는 어제 탁구를 쳤다.
- 07 지하철을 타고 그 도시로 가는데 약 10분 정도 걸린다.

B

- 01 나는 매일 아침에 요가를 하려고 한다.
- 02 우리는 매일 오후 7시에 저녁을 먹는다.
- 03 나는 새 컴퓨터 한 대를 사야만 한다.
- 04 내가 늦게 일어났기 때문에 나는 택시를 타고 출근했다.
- 05 나의 가족은 일요일마다 교회에 간다.
- 06 그녀는 런던에 있는 대학에서 물리학을 가르친다.
- 07 Chris는 6살 때 축구를 하기 시작했다.

UNIT 06 정관사 the
Let's Practice

p.204

A

- 01 X / I want to see the moon tonight.
- 02 X / She missed the first train today.
- 03 X / Can she play the violin?
- 04 O
- 05 X / Could you pass me the salt?
- 06 X / She is the tallest girl in my class.
- 07 O
- 08 X / The young tend to be impatient.

B

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|
| 01 in, the, morning | 02 the, sea | 03 The, bracelet |
| 04 play, the | 05 the, longest | |

A

- 01 나는 오늘 밤에 달을 보기를 원한다.
- 02 그녀는 오늘 첫 기차를 놓쳤다.
- 03 그녀는 바이올린을 연주할 수 있니?
- 04 나는 자전거를 샀다. 그 자전거는 너무 멋지다.
- 05 나에게 소금을 전해줄래요?

- 06 그녀는 우리 반에서 가장 키가 큰 소녀이다.
 07 그 프로그램은 젊은 사람들에게 매우 인기가 있다.
 08 젊은 사람들은 인내심이 없는 경향이 있다.

UNIT 07 대명사 ①

Let's Practice

p.207

A

- 01 his 02 These are 03 herself
 04 another 05 the other

B

- 01 I will buy a new one.
 02 We chose those flowers.
 03 I need to wear clean ones.
 04 Let me introduce myself to you.
 05 One sells Chinese food, and the other sells Korean food.

A

- 01 그는 그의 친구 Tom을 불렀다.
 02 이것들은 매우 특별한 계획이다.
 03 그녀는 그녀 자신을 거울로 봤다.
 04 그 아이디어는 정말 흥미로워. 나에게 하나 더 말해줄 수 있니?
 05 나는 두 개의 필통을 가지고 있다. 한 개는 낡았고 나머지 한 개는 새 것이다.

B

- 01 이 의자는 매우 낡았다. 나는 새 것을 하나 살 것이다.
 02 우리는 그 꽃들을 골랐다.
 03 나의 양말은 더럽다. 나는 깨끗한 것을 신을 필요가 있다.
 04 나 자신에 대해 너에게 소개할게.
 05 두 개의 레스토랑이 있다. 한 곳은 중국 음식을 팔고 다른 곳은 한국 음식을 판다.

UNIT 08 대명사 ②

Let's Practice

p.209

A

- 01 It 02 likes 03 both
 04 is 05 it

B

- 01 Each of the cultures was very simple.
 02 They didn't eat or drink anything.
 03 All of the musicians were at the event.
 04 It was a big storm that we saw a few minutes ago.
 05 Both of them are my old friend who I love.
 06 Everyone wants to save a lot of money.
 07 It was yesterday that he gave me the gift.

A

- 01 이 사무실은 매우 덥다.
 02 모든 사람들은 게임을 하는 것을 좋아한다.
 03 진실은 두 가지 모두 옳다는 것이다.
 04 그림 중에 하나는 독특하다.
 05 그들은 그 조언을 따르는 것이 유용하다는 것을 알았다.

B

- 01 각각의 해결책들은 매우 단순했다.
 02 그들은 아무것도 마시거나 먹지 않았다.
 03 모든 음악가들은 그 행사에 있었다.
 04 우리가 몇 분 전에 본 것은 큰 폭풍이었다.
 05 두 명 모두 내가 사랑하는 나의 오랜 친구들이다.
 06 모든 사람들은 많은 돈을 절약하기를 원한다.
 07 그가 나에게 선물을 준 것은 어제였다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.210

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ③ | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ③ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ④ | 19 ① | 20 ③ |

도전! 서술형 만점

- 01 I had two cups of coffee and three loaves of bread today.
 02 She goes to school by bus every morning.
 03 All of the players are practicing hard to win the game.
 04 The sun was shining and the wind was cool.
 05 One is black, and the other is white.
 06 (1) I get up at 7 o'clock in the morning.
 (2) I usually go to school by bus.
 (3) It takes almost 20 minutes to get there.

- 01 mouse의 복수형은 mice이다.
- 02 '숫자-명사'는 형용사처럼 쓰이며 단수로 취급한다.
 ① kind girl → a kind girl | 명사 앞에 관사를 써야 한다.
 ② children → child | a 뒤에는 단수 명사가 와야 한다.
 ③ milks → milk | milk는 셀 수 없는 명사이다.
 ④ are → is | physics '물리학'과 같은 학문명은 단수로 취급한다.
- 03 서수 앞에는 정관사 the를 쓴다.
 ① A Manhattan → Manhattan
 ② glass → glasses
 ③ A sun → The sun
 ④ popular singer → a popular singer
- 04 발음이 모음인 명사 앞에는 an을 붙인다.
 ① these → this ③ by a bus → by bus
 ④ a → the ⑤ Is → Are
- 05 한 쌍으로 이루어진 명사는 항상 복수로 취급하므로 is를 are로 수정해야 한다.
- 06 something → anything | some-은 긍정문에서 주로 사용하고 부정문에서는 주로 any-를 사용한다. 긍정을 유도하는 의문문은 something을 쓸 수 있다.
해석 ① 모든 샘플은 문제가 있다.
 ② 당신은 마실 무언가가 필요하나요?
 ③ 우리는 숨길 무언가가 있지 않았다.
 ④ 누군가는 나에게 네가 천재라고 말했다.
 ⑤ 나는 이것을 좋아하지 않아. 나에게 다른 것을 보여줄래?
- 07 them secrets → their secrets | know 뒤에는 목적격이 올 수 있으므로 명사 앞에 소유격을 써야 한다.
해석 ① 우리는 그들의 비밀들을 안다.
 ② 나는 설거지를 해야 한다.
 ③ 치즈 한 조각은 식탁 위에 있다.
 ④ 컵 안에 많은 설탕이 있다.
 ⑤ 행복은 발견하기 어렵지 않다.
- 08 friendship '우정'은 셀 수 없는 추상명사로 much를 써야 한다.
- 09 were given → was given | everyone은 3인칭 단수로 취급한다.
- 10 사물이나 상황을 가리키는 지시대명사이다.
 ① 명암 ② 거리 ④ 날씨 ⑤ 시간을 나타내는 비인칭 주어 it이다.
해석 ① 바깥은 어둡지 않니?
 ② 여기에서부터 매우 멀다.
 ③ 미안해. 그것은 나의 잘못이었어.
 ④ 어제는 매우 따뜻했다.
 ⑤ 그곳에 도착하는 데 많은 시간이 걸리니?
- 11 student → students | 'all of the + 복수명사'로 부정대명사 all of the 뒤에는 복수명사 students가 와야 한다.
해석 모든 학생들은 새로운 교복을 입는다.
- 12 ten sheeps → ten sheep | sheep은 불규칙 복수 명사로 단수형

과 복수형의 형태가 같다.

해석 우리는 우리 농장에 열 마리의 양을 키운다.

- 13 three fishes → three fish | fish는 불규칙 복수 명사로 단수형과 복수형의 형태가 같다.
해석 그는 두 대의 차, 세 마리의 물고기 그리고 네 마리의 강아지를 가지고 있다.
- 14 셀 수 없는 명사는 단위 명사를 사용하여 수량을 표현한다. a bowl of rice는 '밥 한 공기'라는 뜻이다.
 ① three spoonfuls of sugars → three spoonfuls of sugar
 ② two loaf of breads → two loaves of bread
 ③ ten sheet of paper → ten sheets of paper
 ⑤ five glasses of wines → five glasses of wine
- 15 paper는 셀 수 없는 명사로 a sheet of paper, two sheets of paper 등으로 수량을 표현한다.
 ① two bottle of juice → two bottles of juice
 ② six bars of chocolates → six bars of chocolate
 ④ three slice of cheeses → three slices of cheese
 ⑤ eight cups of teas → eight cups of tea
- 16 paper의 단위 명사는 a piece / sheet of paper를 쓴다.
- 17 both of 뒤에는 복수형이 와야 하므로 the result를 the results로 수정해야 한다.
- 18 many 뒤에는 복수 명사를 써야 하므로 복수형인 deer가 오는 것은 적절하다.
 ① children ② oxen
 ③ women ⑤ sheep
- 19 There is 뒤에는 셀 수 없는 명사나 단수 명사가 올 수 있다. bread는 셀 수 없는 명사로 단수 취급한다.
 ② ~ ⑤는 셀 수 있는 명사로 There is 뒤에 오려면 a 또는 an을 붙여야 한다.
- 20 soap는 셀 수 없는 명사로 단위 명사 a bar of를 사용하여 수량을 표현한다. mosquito, photo는 불규칙 복수 명사로 복수형은 mosquitos, photos이다.
 d. potatos → potatoes
 e. photoes → photos
해석 a. 놀이공원에 어린이들이 많이 있니?
 b. 나는 비누 한 개가 필요하다.
 c. 밤에 모기들이 있다.
 d. 나는 감자튀김을 만들기 위해 열 개의 감자를 샀다.
 e. 당신은 여기서 사진을 찍을 수 없다.
- 도전! 서술형 만점**
- 01 two cups of coffee '두 잔의 커피', three loaves of bread '세 덩어리의 빵'으로 셀 수 없는 명사는 단위 명사를 사용하여 수량을 표현할 수 있다.

- 02 주어가 3인칭 단수이고 교통수단 앞에는 관사 없이 by를 써야 하므로 goes to school by bus가 적절하다.
- 03 all of the players '모든 선수들'은 「all of the + 복수 명사」 형태로 복수형인 are이 적절하다.
- 04 정관사 the는 유일한 것을 나타낼 때 사용하므로 태양과 바람 앞에 정관사 the를 써서 the sun, the wind로 쓰는 것이 적절하다.
- 05 the other은 나머지 다른 하나를 나타내며 단수 취급을 한다. 주로 one ~, the other... 형태로 쓴다.
- 06 (1) in the morning '아침에'의 뜻으로 특정한 때를 나타낼 때 정관사 the를 쓴다.
 (2) go to school은 '등교하다'의 뜻으로 장소와 건물이 원래의 목적과 일치하므로 school 앞에 관사를 쓰면 안 된다. 교통수단 앞에는 관사 없이 by를 쓴다.
 (3) 가주어 it과 진주어 to부정사 구문으로 This를 It으로 수정해야 한다.

해석 나는 아침 7시에 일어난다. 아침을 먹은 후에 나는 세수를 하고 옷을 입는다. 우리 학교는 9시에 시작한다. 나는 오전 8시 30분에 집을 나서야 한다. 나는 주로 버스를 타고 학교에 간다. 비가 오는 날에는 나의 아버지께서 나를 차로 학교로 데려다 주신다. 10분 정도 걸린다. 나는 우리 학교를 매우 좋아하고 친구들을 만나고 새로운 것들을 배우기 위해 매일 그곳에 가는 것을 즐긴다.

Chapter 12 | 형용사와 부사

UNIT 01 형용사의 역할과 쓰임

Let's Practice

p.217

A

- 01 great 02 fresh fruits 03 quiet
 04 sweet 05 something surprising

B

- 01 have, anything, smooth
 02 sounds, really, beautiful
 03 turned, very, red
 04 made, me, diligent
 05 were, upset

A

- 01 그것은 훌륭한 것처럼 들린다.
 02 그것들은 신선한 과일이었다.
 03 그녀는 그녀의 수업을 조용히 만들었다.

- 04 그 아이들은 달콤한 것을 원했다.
 05 그들은 놀라운 어떤 것을 제안했다.

UNIT 02 수량 형용사 ①

Let's Practice

p.219

A

- 01 Are 02 little 03 a few
 04 little 05 are

B

- 01 was little water 02 little money
 03 were few houses 04 A few people are
 05 a little bread

A

- 01 책에 새로운 단어들이 조금 있니?
 02 나는 병에 물이 거의 없다.
 03 James는 친구들이 조금 있다.
 04 우리는 낭비할 시간이 거의 없었다.
 05 복도에는 의자들이 거의 없다.

UNIT 03 수량 형용사 ②

Let's Practice

p.221

A

- 01 any 02 some 03 any
 04 some 05 any

B

- 01 Every student needs their own cell phone.
 02 She could answer every question.
 03 Both children are playing in the backyard.
 04 Each car has different colors.
 05 Every scientist left their home town.

A

- 01 당신은 나에게 어떤 질문들이 있나요?
 02 그는 치즈와 베이컨을 조금 가지고 있다.
 03 너는 그들과 어떤 게임도 할 수 없다.
 04 뜨거운 차와 케이크를 조금 드실래요?
 05 어떤 문제가 있다면 나에게 바로 전화해라.

B

- 01 모든 학생들은 그들 소유의 핸드폰이 필요하다.
- 02 그녀는 모든 질문들에 답할 수 있다.
- 03 두 명의 아이들이 모두 뒤뜰에서 놀고 있다.
- 04 각각의 차는 다른 색깔이다.
- 05 모든 과학자들은 일하기 위해 그들의 고향을 떠났다.

UNIT 04 부사의 역할과 종류

Let's Practice

p.223

A

- 01 Surprisingly, very, fast 02 very, sadly
- 03 really, sweetly 04 correctly
- 05 so, much

B

- 01 She waved her hands slowly.
- 02 I strongly asked him not to do it.
- 03 They don't like baseball, either.
- 04 Luke still eats chocolate a lot.
- 05 Unfortunately, she can't go hiking with us.

A

- 01 놀랍게도 그는 매우 빨리 달렸다.
- 02 그 아기는 그녀가 떠났을 때 매우 슬프게 울었다.
- 03 그 배우는 카메라를 향해 정말 다정하게 미소 지었다.
- 04 그녀는 그 질문에 정확하게 대답했다.
- 05 축구는 재미있기 때문에 나는 축구를 아주 많이 사랑한다.

UNIT 05 형용사와 부사의 두 가지 형태

Let's Practice

p.225

A

- 01 late 02 hardly 03 lately
- 04 closely 05 high

B

- 01 enough 02 fast 03 Lately
- 04 hardly 05 highly

A

- 01 나는 오늘 아침에 늦게 일어났다.

- 02 그는 그의 고향을 거의 방문하지 않는다.
- 03 나는 최근에 프랑스에 가보지 않았다.
- 04 그 연구원은 그 기사를 주의 깊게 읽었다.
- 05 우리는 산에 매우 높이 올랐다.

UNIT 06 빈도부사

Let's Practice

p.226

A

- 01 I am always shy in public.
- 02 The nurse never takes a break on duty.
- 03 She will seldom exercise in the house.
- 04 He always tells lies even to his family.
- 05 They sometimes go to the sea.
- 06 It rarely rains from May to October.
- 07 I can usually travel four times a year.

B

- 01 We sometimes call her.
- 02 I will never take a nap.
- 03 She hardly ever goes to school on foot.
- 04 I often go camping alone.
- 05 She sometimes reads a novel in the kitchen.

A

- 01 나는 항상 사람들 앞에 나서기 부끄러웠다.
- 02 그 간호사는 근무 중에 결코 쉬지 않는다.
- 03 그녀는 집에서 거의 운동하지 않을 것이다.
- 04 그는 심지어 그의 가족에게 늘 거짓말을 했다.
- 05 그들은 가끔 바다로 갔다.
- 06 5월부터 10월까지 거의 비가 오지 않는다.
- 07 나는 주로 일년에 네 번 여행을 갈 수 있다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.228

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ④
- 06 ③ 07 ③ 08 ① 09 ② 10 ⑤
- 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ④ 14 ② 15 ③
- 16 ② 17 ③ 18 ②, ④ 19 ③ 20 ⑤

도전! 서술형 만점

- 01 Unfortunately, they had to stop working.

- 02 She sometimes goes to the zoo alone.
 03 There are few people in the restaurant.
 04 There are a few people in the yard. They hardly move around.
 05 They will always sell some ice cream in summer.
 06 (1) I will never play games during this vacation.
 (2) There is still little milk in the refrigerator now.

- 01 fastly → fast | fast의 부사와 형용사의 형태는 같다.
 어휘 hard 어려운; 열심히 hardly 거의 ~ 않다
- 02 부사는 문장 전체, 다른 부사, 동사, 형용사를 수식할 수 있지만 명사는 수식할 수 없다.
- 03 lately - 최근에 | late는 형용사와 부사의 형태가 같다. lately는 -ly를 붙이면 다른 뜻이 되는 부사로 '최근에'라는 뜻이다.
- 04 「get + 형용사」로 주격 보어 자리에 형용사 dirty '더러운'을 쓴 것은 적절하다.
 ① calmly → calm | become 뒤에는 주격 보어로 형용사 또는 명사가 올 수 있다.
 ③ happily → happy | 「make + 목적어 + 목적격 보어」 5형식 문장에서 목적격 보어로 형용사를 쓰므로 happily를 happy로 바꿔 써야 한다.
 ④ cool something → something cool | -thing, -body, -one으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 명사를 수식한다.
 ⑤ wonderfully → wonderful | 부사는 명사를 수식할 수 없다.
- 05 a little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 온다.
 ① a few student → a few students | a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형을 써야 한다.
 ② few water → little water | little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 온다.
 ③ few person → few people | few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다. person은 단수형으로 복수형인 people로 바꿔 써야 한다.
 ⑤ lots of worker → lots of workers | lots of 뒤에는 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사를 모두 쓸 수 있다. 셀 수 있는 명사가 왔을 때는 복수형을 쓴다.
- 06 빈도부사는 be동사, 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
 ① usually is → is usually
 ② jog never → never jog
 ④ goes often → often goes
 ⑤ listen sometimes → sometimes listen
- 07 much를 평서문에 쓰면 어색한 문장으로 much money를 a lot of / lots of로 수정해야 한다.
 해석 ① 작가들은 많은 것들에 대해 생각한다.
 ② 나는 내 방에 많은 책들을 가지고 있다.
 ③ 너는 지갑에 많은 돈이 있다.
 ④ 당신은 인생에 많은 이야기들을 가지고 있나요?
 ⑤ 그녀는 그것에 대한 어떤 정보도 없다.

- 08 일반적으로 부정문에서는 any를 사용한다.
 해석 ① 나는 어떤 돈도 가지고 있지 않다.
 ② 당신은 어떤 질문들을 가지고 있나요?
 ③ 모든 학생들은 시험을 봐야만 한다.
 ④ 몇몇 사람들은 우표를 모으는 것을 좋아한다.
 ⑤ 각각의 방은 이미 손님들로 가득 차 있다.
- 09 few car → few cars | few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다.
 해석 ① 나는 약간의 결과들을 알기 원한다.
 ② 도로에 차가 거의 없다.
 ③ 컵에 와인이 거의 없다.
 ④ 대부분 사람들은 그들 소유의 집을 가지고 있다.
 ⑤ 당신의 보고서는 잘못된 것이 아무것도 없다.
- 10 eats hardly → hardly eats | 빈도부사는 일반동사 앞에 위치해야 한다.
 해석 ① 당신은 빨리 달릴 수 있나요?
 ② 그는 늘 늦게 일어나나요?
 ③ 우리는 마실 충분한 물이 있다.
 ④ 그녀는 얼마나 많은 동전들을 가지고 있나요?
 ⑤ 그는 건강에 좋지 않은 음식을 거의 먹지 않는다.
- 11 many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 하므로 supporters는 적절하다.
 ① How often does she eat out?
 ② How many people are there? There are few people.
 ③ Yes, he can jump high.
 ④ Sure, I often did.
- 12 cow → cows | a few 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다.
 해석 많은 농부들은 많은 돼지와 약간의 소들을 키운다.
- 13 Each friends → Each friend | Each 다음에 오는 명사는 3인칭 단수로 취급한다.
 해석 내 남동생은 친구들이 조금 있다. 각각의 친구는 그들만의 장점과 단점들을 가지고 있다.
- 14 ① always can do → can always do | 조동사 뒤, 일반동사 앞에 빈도부사가 와야 한다.
 ③ open seldom → seldom open | 일반동사 앞에 빈도부사를 써야 한다.
 ④ may make sometimes → may sometimes make | 조동사 뒤, 일반동사 앞에 빈도부사가 위치해야 한다.
 ⑤ usually are → are usually | be동사 뒤에 빈도부사가 와야 한다.
 해석 ① 그는 늘 최선을 다할 수 있다.
 ② 그녀는 결코 새로운 단어들을 암기하지 않는다.
 ③ 그들은 요즘 그들의 가게를 거의 열지 않는다.
 ④ 나는 때때로 실수를 할 지도 모른다.
 ⑤ 너는 늘 행복하다.
- 15 some은 긍정문이나 권유를 나타내는 의문문에 주로 쓰며 some 뒤

에는 셀 수 없는 명사, 셀 수 있는 명사가 모두 올 수 있다.
each 뒤에는 단수 명사가 와야 하며 (a) few 뒤에는 셀 수 있는 명사가 (a) little 뒤에는 셀 수 없는 명사만 쓸 수 있다.

- 해석** • 당신은 약간의 물을 (마시길) 원하나요?
• 어떤 사람들은 카레와 매운 음식을 좋아한다.

- 16 They are never late for school. | be동사 뒤에 빈도부사 never이 위치해야 한다.
- 17 He will sometimes write a letter to her. | 조동사 will 뒤, 일반동사 write 앞에 빈도부사 sometimes가 위치해야 한다.
- 18 「look + 형용사」 ‘~해 보인다」 「look like + 명사」 ‘~처럼 보인다」로 뒤에 나오는 품사에 유의해야 한다.
① looks → looks like ③ looks like → looks
⑤ looked annoy → looked annoyed
어휘 annoyed 짜증 난
- 19 책(book)은 셀 수 있는 명사이며 책들이 조금 있다고 했으므로 「a few + 복수명사」를 써야 한다.
- 20 공기(air)는 셀 수 없는 명사이며 공기가 거의 없다고 했으므로 little air가 적절하다. 셀 수 없는 명사는 3인칭 단수로 취급한다.

도전! 서술형 만점

- 01 Unfortunately는 ‘불행하게도, 유감스럽게도’의 뜻을 가진 부사로 문장 전체를 수식한다.
- 02 sometimes는 ‘가끔, 때때로’의 뜻을 가진 빈도부사로 일반동사(goes) 앞에 위치한다.
- 03 few는 ‘거의 없는’의 뜻으로 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 온다.
- 04 is a few person → are a few people | a few는 ‘조금 있는’의 뜻으로 there are 구문과 복수명사(people)를 써야 한다.
move hardly around → hardly move around | 빈도부사 hardly ‘거의 ...아니다’는 일반동사 앞에 위치해야 한다.
해석 마당에 사람들이 조금 있다. 그들은 거의 움직이지 않는다. 그들은 매우 춥고 피곤해 보인다. 나는 그들을 위해 무엇을 할 수 있을까?
- 05 빈도부사(always)는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치해야 하므로 will always sell 순서로 써야 한다. some은 ‘약간의, 조금’의 뜻으로 셀 수 없는 명사(ice cream), 셀 수 있는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다.
- 06 (1) never는 빈도부사로 조동사 뒤, 일반동사 앞에 와야 하므로 will never play games가 적절하다.
(2) little은 ‘거의 없는’의 뜻으로 셀 수 없는 명사 앞에 오며 셀 수 없는 명사(milk)는 단수 취급으로 there is를 써야 한다. still은 ‘여전히, 아직도’의 뜻으로 be동사 뒤에 쓴다.
해석 나는 이번 여름 방학을 위한 계획을 세웠다. 먼저, 나는 이번 방학 동안에 절대로 게임을 하지 않을 것이다. 나는 읽고 싶은 훌륭한 소설책들을 조금 가지고 있다. 나는 쉬는 시간에 그것들을 자주 읽을 것이다. 두 번째로, 나는 매일 우유를 마실 계획이다.

그것은 나를 건강하게 한다. 그러나 나는 우유를 사는 것을 종종 잊어버린다. 지금도 여전히 냉장고에 우유가 거의 없다. 나는 일 주일에 두 번은 우유를 사기 위해 슈퍼마켓에 가야 할 것이다.

Chapter 13 | 전치사

UNIT 01 시간을 나타내는 전치사 ①

Let's Practice

p.235

A

- 01 at 02 in 03 on
04 in 05 at

B

- 01 in 02 in 03 at 04 in
05 at, on 06 on 07 at, on 08 At
09 on 10 in

A

- 01 7시에 만나자.
02 나는 봄에 부산에 갈 것이다.
03 그녀는 성탄절에 많은 선물을 받을 수 있다.
04 나는 아침에 커피를 두 잔 마신다.
05 그 경찰관은 밤에 그들을 방문했다.

B

- 01 나는 5월에 서울을 떠날 것이다.
02 저녁에 공원에는 많은 개들이 있었다.
03 그는 새벽에 우리 집 근처로 우유를 배달한다.
04 19세기에는 많은 우물들이 있었다.
05 그 레스토랑은 금요일 밤에 매우 바쁘다.
06 Mark는 9월 6일에 시험을 볼 것이다.
07 우리는 목요일 정오에 공원에 갔다.
08 그때 그녀는 21살이었다.
09 나의 언니는 내 생일에 나에게 선물을 주었다.
10 그는 2023년에 여름 휴가를 갈 것이다.

UNIT 02 시간을 나타내는 전치사 ②

Let's Practice

p.237

A

- 01 before 02 for 03 by
04 during 05 until

B

- 01 after 02 during 03 by
04 until 05 for 06 since

A

- 01 점심 식사 전에 손을 씻는 것은 중요하다.
02 그들은 삼일 동안 더 좋은 시간들을 보냈다.
03 너는 다음 달까지 너의 업무를 마쳐야만 한다.
04 그는 지난 겨울 방학 동안 독일 역사를 공부했다.
05 그녀는 그들이 그녀를 부를 때까지 그녀의 차를 기다릴 것이다.

UNIT 03 장소를 나타내는 전치사

Let's Practice

p.239

A

- 01 on 02 on 03 in
04 at 05 at

B

- 01 at 02 on 03 in
04 on 05 on

A

- 01 그는 버스나 기차를 탈 수 있다.
02 나는 내 책을 탁자 위에 놓았다.
03 그녀는 10년 동안 일본에 살았다.
04 그들은 약간의 돈을 저축하려고 은행에서 만났다.
05 나는 집에서 조용히 책을 읽었다.

UNIT 04 위치를 나타내는 전치사

Let's Practice

p.241

A

- 01 over 02 around 03 among
04 between 05 across

B

- 01 next to 02 among 03 near
04 along 05 behind 06 over

A

- 01 그 비행기는 도시 위를 날았다.
02 몇몇 사람들이 내 주위에 서 있었다.
03 그는 많은 선수들 중에 최고의 선수였다.
04 두 국가 사이에는 강이 흐르니?
05 그녀는 그 거리를 가로 질러 걸었다.

UNIT 05 기라 전치사

Let's Practice

p.243

A

- 01 to 02 by 03 about
04 like 05 without

B

- 01 for 02 with 03 to
04 as 05 by 06 except

A

- 01 나는 정말 하늘로 날아 오르고 싶다.
02 우리는 매일 택시로 회사에 출근한다.
03 이 이야기는 유명한 골프 선수에 관한 것이다.
04 그 소년은 Sonny와 같은 축구 선수가 되고 싶다.
05 너는 교과서 없이 어떻게 공부할 수 있니?

UNIT 06 형용사와 함께 쓰이는 전치사

Let's Practice

p.245

A

- 01 of 02 for 03 at
04 of 05 from

B

- 01 to 02 of 03 of 04 at
05 of 06 for 07 at 08 with
09 from 10 of

A

- 01 그는 그의 성공을 자랑스러워했다.
- 02 수업에 늦지 마.
- 03 그녀는 요리를 매우 잘한다.
- 04 전세계 많은 사람들이 그 바이러스를 두려워한다.
- 05 Messi의 기술들은 다른 축구 선수들의 것들과 다르다.

B

- 01 그녀의 얼굴은 그녀의 엄마와 비슷하다.
- 02 이 병은 우유로 가득하다.
- 03 미래를 두려워하지 마라.
- 04 그는 플루트 연주를 잘 하지 못한다.
- 05 그녀는 매일 똑같은 음식을 먹는 데 싫증났다.
- 06 나는 나의 첫 수업에 늦었다.
- 07 Chris는 다른 모든 스포츠를 잘 못한다.
- 08 그들의 공연들은 열정으로 가득 차 있다.
- 09 이 건물은 다른 것들과 달라 보인다.
- 10 나는 네가 너 스스로를 자랑스러워하기를 바란다.

UNIT 07 동사와 함께 쓰이는 전치사

Let's Practice

p.247

A

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 01 for | 02 at | 03 at |
| 04 to | 05 for | 06 of |

B

- | | | | |
|--------|-------|--------|----------|
| 01 of | 02 to | 03 for | 04 to |
| 05 for | 06 at | 07 for | 08 after |

A

- 01 Patrick은 그녀의 집 앞에서 그녀를 기다렸다.
- 02 그 여자는 밤에 그 달을 보았다.
- 03 그 악당들은 그들을 비웃었다.
- 04 그 소방관은 A담에 속한다.
- 05 나는 나를 도와주는 그에게 감사했다.
- 06 나의 할아버지께서는 작년에 질병으로 돌아가셨다.

B

- 01 어떻게 그녀는 그렇게 많은 부상당한 군인들을 돌볼 수 있었지?
- 02 내가 어렸을 때, 나는 보이 스카우트 소속이었다.
- 03 얼마 동안 너는 나를 기다릴 수 있어?
- 04 어떤 부정적인 목소리도 듣지 마.

- 05 마침내, 그들은 그들의 진정한 자유를 찾았다.
- 06 그들은 그가 그 경기를 이길 수 있다는 생각을 비웃었다.
- 07 Claire는 그녀의 유익한 조언에 고마워했다.
- 08 Jim은 두 명의 딸들이 병원에 입원했을 때 그들을 돌보았다.

중간·기말고사 대비

Review Test

p.248

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ① | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ② | 07 ④ | 08 ③ | 09 ① | 10 ② |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ⑤ |
| 16 ④ | 17 ④ | 18 ② | 19 ④ | 20 ⑤ |

도전! 서술형 만점

- 01 The deer ran away through the forest.
- 02 There is a wide soccer field behind the school.
(= Behind the school, there is a wide soccer field.)
- 03 I can eat everything except spicy food.
- 04 His painting is different from the photograph.
- 05 Many parents are busy taking care of their children.
- 06 (1) On Saturdays, I go to the park with her.
(2) We always sit on the bench between the two tallest trees in the park.
(3) On the way home, we stop by the ice cream store in front of our school.

- 01 전치사 in은 「in + 도시 / 나라」로 위치 또는 장소를 나타내거나 in the morning '아침에'와 같이 특정 시간을 나타낼 수 있다.
해석 • 그는 서울에 산다.
• 나의 아버지는 늘 아침에 조깅을 하신다.
- 02 be full of '∼로 가득 차 있다' be afraid of '∼을 두려워하다'의 뜻으로 빈칸에 공통으로 들어갈 전치사는 of이다.
해석 • 나의 컴퓨터는 새로운 게임으로 가득 차 있다.
• 그녀는 공포 영화를 무서워한다.
- 03 전치사 at은 「at + 한 지점 또는 비교적 좁은 장소」를 표현하거나 형용사와 함께 쓰여 be good at '∼을 잘한다'의 뜻으로 쓰인다.
해석 • 우리는 당신을 어제 우체국에서 만났다.
• 그는 요리를 잘 한다.
- 04 「go to + 장소」 '∼로 가다', be similar to '∼와 비슷하다'의 뜻으로 빈칸에는 전치사 to가 공통으로 올 수 있다.
해석 • 우리는 어제 밤에 공원에 갔다.
• 당신의 셔츠는 나의 것과 비슷하다.
- 05 wait for '∼을 기다리다' look for '∼을 찾다'의 뜻으로 빈칸에 공통으로 들어갈 전치사로 for가 적절하다.

해석 • 그는 그녀를 3시간 동안 기다리고 있었다.
• 그녀는 리모콘을 찾았다.

06 전치사 with는 '~와 함께', 'by + 교통수단' '~을 타고'의 뜻으로 빈칸에 들어갈 수 있다.

해석 • 나는 매일 아침에 친구와 함께 학교에 간다.
• 그녀는 매일 버스를 타고 학교에 간다.

07 'on + 요일s'는 '~ 요일마다'의 뜻이 된다. at midnight '자정에'와 같이 특정 시점 앞에는 at을 쓴다.

해석 • 그는 토요일마다 축구를 한다.
• 나는 자정에 자러 간다.

08 전치사 from은 '~부터'의 뜻으로 시작되는 시점을 나타내어 출신이나 소속을 나타낼 수 있다. 전치사 on은 표면 위에 있을 때를 나타내어 on the first floor '1층에'의 뜻이다.

해석 • 나의 가장 친한 친구는 캐나다에서 왔다 / 캐나다 출신이다.
• 1층에서 만나자.

09 look after '~을 돌보다' after school '방과 후에'의 뜻으로 빈칸에 공통으로 들어갈 전치사는 after이다.

해석 • 그녀는 오랫동안 그녀의 아이들을 돌봤다.
• 방과 후에 농구를 하자.

10 among '(셋 이상) 사이에'의 뜻으로 뒤에 세 가지 또는 세 명 이상을 나타내는 복수명사가 오며 behind는 장소를 나타내는 전치사로 '~뒤에'로 해석하다.

해석 • 나는 그 모든 오래된 책들 사이에서 우리 가족의 옛 사진들을 조금 발견했다.
• 내 뒤에 서라. 내가 너를 보호해 줄 거야!

11 belong for → belong to '~에 속하다'

해석 ① 나는 그를 자랑스러워 한다.
② 동물원에 가자.
③ 나는 이 회사의 소속이다.
④ 당신의 친절에 감사드립니다.
⑤ 네 남동생을 잘 돌보아라.

12 be late on → be late for '~에 늦다'

해석 ① 나는 달리기를 잘 못 한다.
② 음악을 듣자.
③ 너의 친구들을 비웃지 마라.
④ 그는 다시 수업에 늦었다.
⑤ 너의 방식은 나의 것과 다르다.

13 since → during | since 는 과거 시점에서 현재까지 지속되는 사건을 나타내어 미래 시제와는 함께 쓰지 않는다. 특정 기간을 나타낼 때는 during을 쓰며 for는 뒤에 구체적인 숫자가 온다.

14 take care for → take care of '~을 돌보다'

해석 ① 그는 그녀 옆에 앉아 있다.
② 큰 새가 나무 위를 날고 있다.
③ 나의 개는 침대 밑에서 자고 있다.
④ 가난한 사람들을 돌보는 것은 쉽지 않다.

⑤ 크리스마스 나무 주변에 많은 전등이 있다.

15 between은 '(둘 이상) ~중간에, 사이에' 뜻이다.

① over → on | 얼굴 등 표면 위를 나타낼 때 전치사 on을 쓴다.
② with → over | '(떨어져서) ~ 너머, 위에' 뜻으로 over를 쓴다.
③ from → about | 'talk about + 이야기하는 대상' '~에 대하여 이야기하다'
④ on → like | 전치사 like는 '~와 같이'의 뜻이다.

해석 ① 그의 얼굴에 커다란 웃음이 지어졌다.
② 나는 언덕 위에서 일몰을 볼 수 있었다.
③ 나는 또 다른 화제에 대해 이야기하고 싶다.
④ 딱 그녀의 아빠와 같이 그녀는 파란 눈을 가지고 있다.
⑤ 창문 사이에 문이 있다.

16 시간을 나타내는 전치사 after는 '~후에'의 뜻이다.

① along → of | be afraid of '~을 두려워하다'
② at → without | without '~없이'
③ on → of | be tired of '~에 싫증나다'
⑤ to → for | wait for '~을 기다리다'

해석 ① 너는 그들을 두려워하니?
② 나는 너 없이 이것을 끝마칠 수 없었어.
③ 그는 줄을 서는 것에 질렸어.
④ 그 날 후에 나의 삶은 변화했다.
⑤ 나를 기다리지마. 나는 너를 다시는 안 볼 거야.

17 in the afternoon '오후에'

① on → in | 'in + 계절'
② with → of | be proud of '~이 자랑스럽다'
③ over → for | be late for '~에 늦다'
⑤ with → along / on | along '~을 따라서'
해석 ① 나는 여름에 그녀를 처음 만났다.
② 우리 국가에 자부심을 가지자.
③ 너는 수업에 늦을 예정이니?
④ 너는 오후에 자유 시간이 있니?
⑤ 많은 사람들은 거리를 따라 / 거리를 걷고 있었다.

18 for '~ 동안'의 뜻으로 뒤에 구체적인 숫자가 온다.

① among → across | across '~을 가로질러'
③ in → at | at dawn '새벽에'
④ at → on | 'on + 요일'
⑤ on → at | 'at + 시각'

해석 ① 우리는 강을 가로질러서 보트를 탔다.
② 그는 4시간 동안 게임을 했다.
③ 우리 할아버지는 새벽에 일어나신다.
④ 우리는 수요일에 음악 수업을 들었다.
⑤ 우리는 오전 10시에 중요한 회의가 있다.

19 전치사 on은 '~(표면의) 위에'의 뜻으로 위치를 나타낸다.

① 시간을 나타내는 전치사 after는 '~후에'의 뜻이다.
③ in front of '~앞에'의 뜻으로 위치를 나타낸다.

- 20 전치사 in은 「in + 도시 / 나라」와 같이 비교적 넓은 장소와 함께 쓴다. 가까운 미래를 나타낼 때는 현재진행형으로 미래를 나타낼 수 있다.

도전! 서술형 만점

- 01 through는 '∼을 통과하여, ∼(속)을 지나서'의 뜻이다.
- 02 behind는 '∼ 뒤에'의 뜻으로 위치를 나타낸다.
- 03 except는 '∼을 제외하고'의 뜻이다.
- 04 be different from '∼와 다르다'의 뜻이다.
- 05 be busy 동사원형-ing '∼하느라 바쁘다'
take care of '∼을 돌보다'
- 06 (1) 요일을 나타낼 때 요일 앞에 시간을 나타내는 전치사 on을 쓰며
매주 반복되는 요일을 나타낼 때 요일 뒤에 -s를 붙인다.
(2) 공간 안에 있을 때나 비교적 넓은 장소에는 전치사 in을 쓴다.
(3) in front of '∼앞에'의 뜻으로 on을 in으로 바꿔 써야 한다.
- 해석** Lucy는 우리 반에서 가장 친한 친구이다. 나는 그녀와 함께 토요일마다 공원에 간다. 우리는 늘 공원에서 가장 큰 두 그루의 나무 사이에 있는 벤치에 앉는다. 그곳에서 우리는 서로 다른 것을 하는 것을 좋아한다. Lucy는 주로 음악을 듣지만 나는 공원에서 노는 다른 아이들을 바라본다. 집에 오는 길에 우리는 우리 학교 앞에 있는 아이스크림 가게에 들른다. Lucy와 보내는 시간은 늘 즐겁고 행복하다.